

SEMINÁRIO DE GRAMÁTICA — ENSINAR PARA APRENDER

Regulamento e critérios de avaliação

Língua Inglesa · Prof. Ulysses Cesar · 2º semestre de 2026

Neste bimestre cada grupo vai ENSINAR um tópico de gramática para a turma. A ideia por trás disso é simples e está comprovada em pesquisa educacional: a gente aprende muito mais quando precisa explicar para outra pessoa. Explicar obriga a organizar o raciocínio, antecipar dúvidas e descobrir o que a gente achava que sabia e não sabia.

CONCEITO-CHAVE · A REGRA DE OURO DESTES SEMINÁRIO

A nota NÃO é pela resposta certa: é pela EXPLICAÇÃO. Um grupo que sabe a fórmula de cor mas não consegue fazer a turma entender tira nota baixa. Um grupo que explica com clareza, usa o quadro e mostra o erro comum tira nota alta. Vocês serão avaliados como professores, não como alunos.

1. COMO FUNCIONA

1. Os grupos são de DUAS ou TRÊS pessoas. Não serão aceitos grupos de quatro.
2. Cada grupo recebe um tópico da lista de temas da sua série. A escolha é por sorteio ou por acordo, conforme combinado em sala. Não há tópico repetido na mesma turma.
3. A apresentação dura de 10 a 12 minutos e segue OBRIGATORIAMENTE os cinco momentos descritos na seção 2. Grupo que pular um momento perde a pontuação daquele item.
4. TODOS os integrantes precisam falar. Não existe integrante que só faz o cartaz.
5. É proibido ler a apresentação inteira de um papel. Vocês podem levar um cartão de consulta com palavras-chave, fórmulas e exemplos — mas a explicação tem que ser falada.
6. O quadro é obrigatório no momento 2. A turma precisa poder copiar.
7. Cada grupo entrega ao professor, no dia da apresentação: a FICHA-RESUMO de uma página e as TRÊS QUESTÕES com gabarito.
8. Enquanto um grupo apresenta, o restante da turma preenche a FICHA DO OUVINTE. Ela vale presença e participação, e é o seu material de estudo para a prova.

2. OS CINCO MOMENTOS DA APRESENTAÇÃO

Toda apresentação, de todos os grupos, segue esta mesma sequência. Isso não é burocracia: é o que garante que, ao final do bimestre, a turma tenha um material uniforme e completo para estudar.

MOMENTO 1 · WHEN TO USE — quando se usa · 1 a 2 min

Abram explicando, em português, em que situações da vida real esse tempo verbal aparece. Deem três situações concretas. Não comecem pela fórmula: comecem pelo uso.

MOMENTO 2 · STRUCTURE IN BLOCKS — a estrutura · 2 a 3 min

Vão ao quadro e escrevam a fórmula em blocos, nas três formas: afirmativa, negativa e interrogativa. Escrevam um exemplo de cada. O quadro é obrigatório — a turma precisa copiar.

MOMENTO 3 · THE TRAP — a cilada de prova · 2 min

Apresentem o erro que todo mundo comete nesse tópico. Escrevam no quadro uma frase ERRADA, perguntem à turma o que está errado e só então corrijam. Esse é o momento mais importante da apresentação.

MOMENTO 4 · IN CONTEXT — análise textual · 3 a 4 min

Tragam um texto curto e autêntico em inglês: uma manchete, um trecho de notícia, uma legenda, uma letra de música, um post. Mostrem onde o tempo verbal aparece e — este é o ponto que vale nota — expliquem POR QUE o autor escolheu aquele tempo ali, e não outro.

MOMENTO 5 · QUICK QUIZ — teste a turma · 2 a 3 min

Apliquem as três questões que vocês prepararam. Deem trinta segundos para a turma responder, peçam a resposta a alguém e corrijam na hora, explicando.

FIQUE ATENTO

O MOMENTO 4 é o que diferencia este seminário de uma aula decorada. Encontrar o tempo verbal num texto real e explicar por que o autor o escolheu é exatamente o que o PAS, o ENEM e o vestibular cobram. Não é gramática solta: é gramática funcionando dentro de um texto.

3. O QUE ENTREGAR

- **FICHA-RESUMO** — uma página, no modelo entregue pelo professor. Ela será fotocopiada ou enviada em PDF para a turma inteira. Ao final do bimestre, o conjunto das fichas de todos os grupos forma a **APOSTILA DE REVISÃO** da turma para a prova.
- **TRÊS QUESTÕES COM GABARITO** — uma de completar, uma de múltipla escolha e uma de análise de frase ou trecho. Elas entram no banco de revisão e algumas poderão aparecer na avaliação bimestral.

4. COMO A NOTA É CALCULADA

Critério	Valor	O que o professor observa
1. Domínio do conteúdo	3,0	A formação do tempo verbal está correta? Os exemplos estão certos? O grupo respondeu bem às perguntas da turma e do professor?
2. Clareza da explicação	2,0	Explicou em português de forma compreensível, usou o quadro, organizou a fala em passos, todos os integrantes falaram?
3. Cilada de prova	1,5	Apresentou o erro mais comum daquele tópico e mostrou como evitá-lo?
4. Análise textual	2,0	Trouxe um texto autêntico, localizou o tempo verbal nele e explicou POR QUE o autor escolheu aquele tempo naquele ponto?
5. Materiais entregues	1,5	Entregou a Ficha-Resumo de uma página e as três questões com gabarito, dentro do prazo?

Total: 10,0 pontos. A nota é atribuída ao grupo, mas o professor pode ajustar individualmente quando um integrante não participar da apresentação ou não demonstrar domínio ao ser questionado.

5. PRAZOS E ORGANIZAÇÃO

Etapa	Quando
Formação dos grupos e sorteio dos temas	___ / ___
Entrega do rascunho da Ficha-Resumo para revisão do professor	___ / ___
Devolutiva do professor sobre o rascunho	___ / ___
Apresentações — primeira rodada	___ / ___
Apresentações — segunda rodada	___ / ___
Entrega da apostila de revisão consolidada à turma	___ / ___

VOCÊ SABIA?

Por que este formato funciona? Porque ele usa três mecanismos que a pesquisa em educação mostra serem os mais eficazes para fixar conteúdo: o efeito de ensinar (aprende-se ao explicar), a recuperação ativa (o quiz obriga a turma a buscar a informação na memória, em vez de apenas reler) e a prática distribuída (o conteúdo volta várias vezes ao longo do bimestre, em vez de ser visto uma única vez).