

ROTEIRO DE PREPARAÇÃO DO GRUPO

Seminário de Gramática — passo a passo

Língua Inglesa · Prof. Ulysses Cesar · 2º semestre de 2026

Integrantes: _____ Turma: _____ Tópico: _____

Sigam esta ordem. Ela foi montada para que vocês aprendam o conteúdo enquanto preparam a apresentação — e não na véspera, decorando.

PASSO 1 — Estudar sozinho (antes de reunir o grupo)

- Cada integrante lê sozinho a parte do caderno Verb Tenses correspondente ao tópico.
- Cada um escreve, com as próprias palavras, uma frase respondendo: QUANDO se usa esse tempo verbal?
- Cada um resolve os exercícios daquele caderno e confere no gabarito.
- Só depois disso o grupo se reúne. Reunião sem leitura prévia não rende.

PASSO 2 — Comparar e fechar a explicação

- Comparem as frases que cada um escreveu. Onde vocês discordam, provavelmente está a dificuldade do tópico — e é exatamente isso que a turma vai perguntar.
- Escrevam UMA explicação conjunta de "quando usar", em no máximo três linhas.
- Montem a fórmula em blocos para afirmativa, negativa e interrogativa.
- Escolham um exemplo para cada forma. Prefiram exemplos sobre a vida de vocês: fica mais fácil de lembrar e a turma presta mais atenção.

PASSO 3 — Achar a cilada

- Localizem no caderno a seção Cilada de Prova do seu tópico.
- Escrevam uma frase ERRADA que contenha esse erro. Vocês vão levá-la ao quadro.
- Escrevam a correção e, principalmente, a EXPLICAÇÃO do porquê. Dizer "está errado" não basta.
- Se o caderno não trouxer cilada para o seu tópico, procurem no gabarito dos exercícios qual questão vocês mesmos erraram — quase sempre é ali que está a armadilha.

PASSO 4 — Caçar o texto autêntico

- Procurem um texto curto em inglês onde o seu tempo verbal apareça de verdade: manchete de jornal, legenda de foto, trecho de notícia, letra de música, post, bula, placa, embalagem.
- Copiem o trecho e sublinhem o verbo.
- Respondam por escrito: por que o autor usou ESSE tempo verbal aqui? O que mudaria de sentido se ele tivesse usado outro?
- Essa última pergunta vale 2,0 pontos. É a diferença entre decorar e entender.

PASSO 5 — Montar o quiz

- Questão 1 — completar a lacuna com a forma correta do verbo.

- Questão 2 — múltipla escolha com três alternativas, sendo uma delas a cilada do Passo 3.
- Questão 3 — dar uma frase ou trecho e pedir que a turma justifique o uso do tempo verbal.
- Escrevam o gabarito COM EXPLICAÇÃO, não apenas a letra certa.

PASSO 6 — Ensaiar

- Ensaíem em voz alta, cronometrando. Doze minutos passam muito rápido.
- Dividam quem fala cada momento. Todos precisam falar.
- Ensaíem também a pergunta difícil: um do grupo faz o papel de aluno chato e pergunta "mas por que não pode ser assim?". Se ninguém souber responder, voltem ao Passo 1.
- Preparem o cartão de consulta: só palavras-chave, fórmulas e exemplos. Nada de texto corrido.

FIQUE ATENTO

ERRO MAIS COMUM DOS GRUPOS: preparar tudo em cima da fórmula e esquecer do uso. A turma decora a fórmula em trinta segundos e esquece em dois dias. O que fixa é entender QUANDO se usa e POR QUE se escolhe aquele tempo, e não outro. Comecem sempre pelo uso.

PARA PENSAR

Uma última dica que vale para a vida: se vocês não conseguem explicar o tópico para alguém de fora da turma — um irmão, um primo, alguém que não estuda inglês —, é sinal de que ainda não entenderam. Testem isso antes de apresentar.