

SEMINÁRIO DE GRAMÁTICA — VERSÃO ADAPTADA

Sala de Recursos · Atendimento Educacional Especializado

Língua Inglesa · Prof. Ulysses Cesar · 2º semestre de 2026

Estudante(s): _____ Turma: _____ Data: ____/____/____

O QUE VOCÊ VAI FAZER

Você também vai participar do seminário, junto com o seu grupo.

A sua parte é menor, mas é uma parte de verdade. O grupo conta com você.

Você pode olhar a sua ficha enquanto fala. Não precisa decorar nada.

ESCOLHA A SUA PARTE

Converse com o professor e escolha UMA destas tarefas. Marque um X.

- () Escrever a fórmula no quadro, com o grupo ajudando. (a fórmula está explicada na página 2)
- () Ler em voz alta os dois exemplos que o grupo preparou.
- () Mostrar a frase errada e a frase certa (a cilada de prova).
- () Aplicar UMA das três perguntas do quiz para a turma.
- () Segurar e apresentar o cartaz ou o texto em inglês que o grupo escolheu.
- () Explicar, em uma frase, quando se usa esse tempo verbal.

O QUE É “A FÓRMULA”

EM UMA FRASE

Fórmula é a ORDEM DAS PEÇAS da frase em inglês.

Cada tempo verbal tem uma ordem fixa. Se você trocar a ordem, a frase fica errada.

É como montar um brinquedo de encaixe: as mesmas peças, sempre na mesma ordem.

As peças têm nome. São só quatro, e você vai usar sempre as mesmas:

Peça	O que é	Exemplos
SUJEITO	quem faz a ação	I, you, he, she, it, we, they, Maria, my brother
VERBO PRINCIPAL	a ação em si	work, study, eat, go, play
VERBO-ING	o verbo com -ING no fim	working, studying, eating, going
PARTICÍPIO	a 3ª coluna da tabela de verbos	worked, studied, eaten, gone

MONTANDO UMA FRASE, PEÇA POR PEÇA

Exemplo com o Present Continuous (a frase “Ela está estudando”):

Passo	Peça que entra	Como fica a frase
1	SUJEITO → She	She
2	verbo TO BE → is	She is
3	VERBO-ING → studying	She is studying.

ENTÃO A FÓRMULA DO PRESENT CONTINUOUS É

AFIRMATIVA: SUJEITO + AM / IS / ARE + VERBO-ING

She is studying.

NEGATIVA: SUJEITO + AM / IS / ARE + NOT + VERBO-ING

She is not studying. (= She isn't studying.)

INTERROGATIVA: AM / IS / ARE + SUJEITO + VERBO-ING ?

Is she studying?

É ISSO QUE VOCÊ ESCREVE NO QUADRO

Se a sua tarefa for “escrever a fórmula no quadro”, é a parte de cima que você escreve:

as PALAVRAS EM MAIÚSCULO com os sinais de +, e embaixo um exemplo de verdade.

Você não precisa escrever as três formas. Combine com o professor quantas vai escrever.

TABELA DE CONSULTA — ACHE A SUA FÓRMULA AQUI

Procure o nome do tempo verbal do seu grupo na primeira coluna. A fórmula dele está do lado. Todos os exemplos usam SHE só para você comparar mais fácil.

Tempo verbal	Fórmula (afirmativa)	Exemplo
Verb TO BE (present)	SUJEITO + AM / IS / ARE	She is happy.
Simple Present	SUJEITO + VERBO (+ -S com he/she/it)	She works.
Simple Present (negativa)	SUJEITO + DON'T / DOESN'T + VERBO	She doesn't work.
Present Continuous	SUJEITO + AM / IS / ARE + VERBO-ING	She is working.
Simple Past (regular)	SUJEITO + VERBO-ED	She worked.
Simple Past (irregular)	SUJEITO + PASSADO DO VERBO (2ª coluna)	She went.
Simple Past (negativa)	SUJEITO + DIDN'T + VERBO	She didn't work.
Past Continuous	SUJEITO + WAS / WERE + VERBO-ING	She was working.
Simple Future (will)	SUJEITO + WILL + VERBO	She will work.
Be going to	SUJEITO + AM / IS / ARE + GOING TO + VERBO	She is going to work.
Future Continuous	SUJEITO + WILL BE + VERBO-ING	She will be working.
Present Perfect	SUJEITO + HAVE / HAS + PARTICÍPIO	She has worked.
Present Perfect Continuous	SUJEITO + HAVE / HAS BEEN + VERBO-ING	She has been working.
Past Perfect	SUJEITO + HAD + PARTICÍPIO	She had worked.
Past Perfect Continuous	SUJEITO + HAD BEEN + VERBO-ING	She had been working.
Future Perfect	SUJEITO + WILL HAVE + PARTICÍPIO	She will have worked.
Future Perfect Continuous	SUJEITO + WILL HAVE BEEN + VERBO-ING	She will have been working.

SE VOCÊ NÃO ACHAR O SEU AQUI

Pergunte ao professor. Não invente e não copie a linha de cima.

Alguns temas do seminário não são tempo verbal (por exemplo: advérbios de frequência, verbos irregulares, time expressions). Nesses casos, no lugar da fórmula você escreve A REGRA — e o professor te ajuda a montar essa frase.

FICHA MODELO — JÁ PREENCHIDA, PARA VOCÊ VER COMO SE FAZ

Esta ficha é só um exemplo, com o Present Continuous. A sua vem depois, em branco.

Campo da ficha	Como ficou preenchido
Meu tempo verbal é:	Present Continuous
Ele serve para falar de:	uma coisa que está acontecendo AGORA, neste momento
A fórmula é:	SUJEITO + AM / IS / ARE + VERBO-ING
Meu exemplo em inglês:	She is studying for the test.
O que esse exemplo quer dizer em português:	Ela está estudando para a prova.
A frase que as pessoas erram:	She studying for the test. (esqueceram o IS)
A frase certa é:	She IS studying for the test.

REPARE EM DUAS COISAS

Na linha da fórmula não tem nenhuma frase: só as PEÇAS, em maiúsculo, com o sinal de +.

Na linha do exemplo tem uma frase de verdade, com ponto final. As duas coisas são diferentes e as duas são necessárias.

MINHA FICHA DE APOIO

Preencha com a ajuda do grupo e do professor. Você pode consultar esta ficha na hora de apresentar.

Meu tempo verbal é: _____

→ copie da primeira coluna da tabela de consulta

Ele serve para falar de: _____

→ agora? antes? depois? uma rotina? uma coisa que durou um tempo?

A fórmula é: _____

→ só as PEÇAS em maiúsculo, com +. Copie da segunda coluna da tabela de consulta.

Meu exemplo em inglês: _____

→ uma frase inteira, com ponto final

O que esse exemplo quer dizer em português: _____

A frase que as pessoas erram: _____

→ geralmente é a sua frase com uma peça faltando ou fora de ordem

A frase certa é: _____

→ a mesma frase, agora com a peça no lugar

COMO VOCÊ SERÁ AVALIADO

Pela sua participação, não pela quantidade de fala.

Se você preferir, pode responder ao professor em particular, depois da apresentação, em vez de falar na frente da turma.

Se você tiver dificuldade de falar em público, avise o professor ANTES. Existe outro jeito de fazer, e ele não vale menos.

FOLHA DO PROFESSOR — ORIENTAÇÕES

Não entregar esta folha ao estudante

Ajustes previstos

- A participação no seminário é obrigatória, mas o FORMATO é flexível: fala curta, leitura de um exemplo, escrita no quadro, apresentação do cartaz ou resposta oral reservada ao professor.
- A rubrica é aplicada de forma proporcional: avalia-se o cumprimento da tarefa escolhida, não a extensão da fala.
- Para estudantes com DI: reduzir a ficha a três campos (quando usa, fórmula, um exemplo) e ensaiar individualmente antes, na Sala de Recursos, se possível.
- SOBRE A PALAVRA FÓRMULA: ela é termo técnico e não pode ser usada sem explicação prévia. Este material traz, nas páginas 2 e 3, a definição, a montagem passo a passo de uma frase e a tabela com a fórmula de todos os tempos verbais do seminário. Percorra essas duas páginas COM o estudante antes de pedir o preenchimento da ficha — não entregue para preencher sozinho.
- Se o tema sorteado ao grupo não for um tempo verbal (advérbios de frequência, verbos irregulares, time expressions), o campo da fórmula deve ser substituído pela regra, redigida junto com o estudante. A tabela de consulta traz essa ressalva.
- Para estudantes com TEA: informar com antecedência a ordem exata das apresentações e o tempo de cada uma; evitar mudanças de última hora; permitir que apresente sem contato visual com a plateia.
- Para estudantes com TDAH: dar a tarefa mais curta e a mais ativa (escrever no quadro, aplicar a pergunta do quiz).
- Para estudantes com ansiedade: oferecer desde o início a alternativa da apresentação reservada, sem que precise pedir na frente da turma.
- Para estudantes com dislexia ou disortografia: não descontar por erro de escrita na ficha; aceitar a fala como registro principal.
- Para estudantes com deficiência auditiva: garantir que o quadro seja usado por todos os grupos e que o material escrito circule antes das apresentações.
- Entregar esta versão de forma reservada e colher o recibo, registrando no Diário conforme a Resolução nº 1/2017 – CEDF, cap. III, art. 14, II.

Registro

Tarefa escolhida pelo estudante: _____

Formato da apresentação: () diante da turma () reservada ao professor

Observações: _____

