

UC8 · Aula 07 · Atividade da aula (versão curta) · Jim Crow e Selma: quando a lei é o problema

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação | Prof. Ulysses Cesar

AULA 07 — Jim Crow e Selma: quando a lei é o problema

3º BIMESTRE · 90 minutos · Atividade: Em grupo (3 ou 4)

TEXTO

A escravidão nos Estados Unidos terminou em 1865. O racismo, não. Os estados do Sul criaram as Leis Jim Crow: escolas separadas, ônibus separados, banheiros separados. E barreiras para o voto: testes de leitura aplicados só a negros, taxas para votar e ameaças da Ku Klux Klan.

Em Selma, no Alabama, os negros eram maioria da população — e menos de 3% conseguiam se registrar para votar.

Em 7 de março de 1965, cerca de 600 pessoas marcharam pacificamente de Selma a Montgomery. Na ponte Edmund Pettus foram atacadas pela polícia com cassetetes e gás. O dia ficou conhecido como Domingo Sangrento. As imagens foram para a TV nacional naquela mesma noite.

Cinco meses depois foi assinado o Voting Rights Act, garantindo o direito de voto.

ATIVIDADE

1. Listem três mecanismos usados para impedir o voto da população negra nos EUA.
2. Por que a transmissão pela TV mudou o rumo do movimento?
3. Discutam e registrem: uma lei pode ser injusta? Se puder, o cidadão deve obedecê-la?

RESPOSTA
