

UC8 · Aula 04 · versão adaptada (linguagem simples) · A Redenção de Cam

AULA 04 — A Redenção de Cam

Versão adaptada · Sala de Recursos

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Atendimento Educacional Especializado ·
Prof. Ulysses Cesar

COMO FAZER ESTA ATIVIDADE

1. Leia uma parte de cada vez. Não precisa ler tudo de uma vez.
2. Depois de cada parte, leia de novo o quadro amarelo. Ele tem o mais importante.
3. Nas questões, marque um X na resposta certa.
4. Você pode olhar o texto enquanto responde.
5. Se precisar, peça ajuda ao professor. Pedir ajuda faz parte.

BLOCO 1 · PARA FAZER EM SALA

Leitura das Partes 1 a 5 e questões 1 a 5

Parte 1 — Um quadro de 1895

Existe um quadro famoso pintado no Brasil em 1895.

O nome dele é A Redenção de Cam.

No quadro aparecem quatro pessoas em um quintal simples.

Uma avó negra, uma mãe parda, um pai branco e um bebê branco.

A avó está com os braços levantados, agradecendo.

GUARDE ISTO

No quadro há três gerações: a avó é negra, a mãe é parda e o bebê é branco.

Parte 2 — Por que ela está agradecendo?

Essa é a pergunta mais importante do quadro.

A avó está agradecendo porque o neto nasceu branco.

O quadro quer dizer que ficar branco é uma coisa boa.

E que ser negro é uma coisa ruim.

Isso é racismo.

GUARDE ISTO

O quadro diz que ser branco é melhor. Isso é racismo.

Parte 3 — Isso era uma ideia do governo

Naquela época muita gente importante pensava assim.

Eles achavam que o Brasil ia melhorar se a população ficasse mais branca.

Essa ideia tem um nome: BRANQUEAMENTO.

Não era só uma opinião. Virou decisão do governo.

GUARDE ISTO

Branqueamento = a ideia de que o Brasil ficaria melhor com a população mais branca.

Parte 4 — O que o governo fez

Em 1890, dois anos depois do fim da escravidão, saiu um decreto.

Ele dificultava a entrada de pessoas da África e da Ásia no Brasil.

E facilitava a entrada de pessoas da Europa.

O governo pagou passagem para muitos europeus virem trabalhar aqui.

Para as pessoas que saíram da escravidão, não deu nada.

GUARDE ISTO

O governo ajudou os imigrantes europeus e não ajudou as pessoas libertas.

Parte 5 — Nos Estados Unidos foi diferente

Nos Estados Unidos a ideia era outra.

Lá as leis proibiam pessoas negras e brancas de casar.

E separavam escolas, ônibus e restaurantes por cor.

Aqui no Brasil não teve essa separação por lei.

Mas nos dois países achavam que ser branco valia mais.

GUARDE ISTO

Estados Unidos: separação. Brasil: mistura para embranquecer. Nos dois, racismo.

PALAVRAS NOVAS

Palavra	O que quer dizer
Racismo	tratar uma pessoa como inferior por causa da cor ou da origem
Branqueamento	a ideia de deixar a população brasileira mais branca
Imigrante	pessoa que vem morar em outro país
Decreto	uma ordem escrita do governo
Liberto	pessoa que saiu da escravidão
Segregação	separar pessoas por cor, por lei

LIGUE AS PALAVRAS

Ligue cada palavra ao seu significado. Escreva o número na frente da palavra.

Palavra	Nº	Significado
Racismo		1. tratar alguém como inferior pela cor
Branqueamento		2. ideia de deixar a população mais branca
Imigrante		3. pessoa que vem morar em outro país
Segregação		4. separar pessoas por cor, por lei

QUESTÕES — PARTE A (em sala)

Marque um X na resposta certa. Você pode olhar o texto.

1) Em que ano foi pintado o quadro A Redenção de Cam?

() a) Em 1500

() b) Em 1895

() c) Em 2000

2) Por que a avó do quadro está agradecendo?

() a) Porque ganhou dinheiro

() b) Porque o neto nasceu branco

() c) Porque a casa é bonita

3) O que quer dizer BRANQUEAMENTO?

- ☐ a) Pintar as paredes de branco
- ☐ b) A ideia de deixar a população brasileira mais branca
- ☐ c) Um tipo de comida

4) O que o governo brasileiro fez em 1890?

- ☐ a) Facilitou a entrada de europeus e dificultou a de africanos e asiáticos
- ☐ b) Deu terra para as pessoas libertas
- ☐ c) Proibiu todos os imigrantes

5) Nos Estados Unidos, as leis daquela época:

- ☐ a) Separavam pessoas negras e brancas
- ☐ b) Davam dinheiro para todos
- ☐ c) Não existiam

BLOCO 2 · PARA CONCLUIR EM CASA

Leitura das Partes 6 e 7 e questões 6 a 8 · trazer na próxima aula

Parte 6 — Isso deixou marcas até hoje

GUARDE ISTO

Frases do dia a dia ainda carregam a ideia antiga de que ser branco é melhor.

Parte 7 — O que mudou

GUARDE ISTO

Hoje a lei tenta corrigir o que o governo antigo ajudou a criar.

QUESTÕES — PARTE B (em casa)

6) Hoje, no Brasil, o racismo é:

- ☐ a) Permitido
- ☐ b) Crime
- ☐ c) Uma opinião

7) Para que servem as cotas na universidade?

- () a) Para dar vantagem sem motivo
- () b) Para corrigir uma desigualdade antiga
- () c) Para dificultar a entrada de todos

8) Por que o IBGE pergunta a cor das pessoas?

- () a) Por curiosidade
- () b) Para poder medir a desigualdade
- () c) Para separar as pessoas

ESCREVA VOCÊ

9) Escreva UMA frase dizendo o que o quadro A Redenção de Cam quer dizer.

10) Escreva UMA frase sobre por que as cotas existem.

PARTE ORAL — você responde falando

Nesta parte você não precisa escrever. O professor faz a pergunta e você responde falando. Você pode olhar o texto enquanto fala.

Pergunta 1: Descreva com suas palavras as pessoas que aparecem no quadro.

Pergunta 2: Explique por que a avó está agradecendo.

Pergunta 3: Diga uma coisa que mudou no Brasil sobre o racismo.

PARABÉNS

Você chegou ao fim da atividade. Se ficou alguma dúvida, escreva ou fale com o professor. Não existe pergunta boba.

FOLHA DO PROFESSOR

AULA 04 — A Redenção de Cam

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Prof. Ulysses Cesar

NÃO ENTREGAR ESTA FOLHA AO ESTUDANTE

Documento de uso do professor e da Sala de Recursos. Serve como gabarito, registro da adequação oferecida e comprovação para o Diário Escolar.

O QUE ESTA AULA TRABALHA

Parte	Ideia central (quadro GUARDE ISTO)
Parte 1	No quadro há três gerações: a avó é negra, a mãe é parda e o bebê é branco.
Parte 2	O quadro diz que ser branco é melhor. Isso é racismo.
Parte 3	Branqueamento = a ideia de que o Brasil ficaria melhor com a população mais branca.
Parte 4	O governo ajudou os imigrantes europeus e não ajudou as pessoas libertas.
Parte 5	Estados Unidos: separação. Brasil: mistura para embranquecer. Nos dois, racismo.
Parte 6	Frases do dia a dia ainda carregam a ideia antiga de que ser branco é melhor.
Parte 7	Hoje a lei tenta corrigir o que o governo antigo ajudou a criar.