

UC8 · Aula 05 · versão adaptada (linguagem simples) · Quem conta a história

AULA 05 — Quem conta a história

Versão adaptada · Sala de Recursos

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Atendimento Educacional Especializado ·
Prof. Ulysses Cesar

COMO FAZER ESTA ATIVIDADE

1. Leia uma parte de cada vez. Não precisa ler tudo de uma vez.
2. Depois de cada parte, leia de novo o quadro amarelo. Ele tem o mais importante.
3. Nas questões, marque um X na resposta certa.
4. Você pode olhar o texto enquanto responde.
5. Se precisar, peça ajuda ao professor. Pedir ajuda faz parte.

BLOCO 1 · PARA FAZER EM SALA

Leitura das Partes 1 a 5 e questões 1 a 5

Parte 1 — Falar sobre alguém e falar por si

Existe uma diferença importante entre duas coisas.

Uma coisa é alguém falar SOBRE você.

Outra coisa é VOCÊ falar sobre si mesmo.

Quem fala escolhe o que contar e o que deixar de fora.

GUARDE ISTO

Quem conta a história escolhe o que é importante.

Parte 2 — Durante muito tempo, outros falaram

Durante muitos anos, os livros falaram SOBRE os povos indígenas.

Quem escrevia esses livros eram pessoas brancas.

Os indígenas não escreviam. Eles eram só personagens.

Como no livro *Iracema*, que estudamos na Aula 2.

GUARDE ISTO

Antes, os indígenas eram personagens de livros escritos por outras pessoas.

Parte 3 — Hoje eles escrevem

Hoje existem escritores indígenas no Brasil.

Ailton Krenak é escritor e pensador. Ele escreve sobre o mundo e a natureza.

Davi Kopenawa é liderança do povo Yanomami e escreveu um livro sobre o seu povo.

Daniel Munduruku escreve livros para escolas.

Agora eles não são personagens. São autores.

GUARDE ISTO

Hoje os indígenas escrevem os próprios livros. Eles são autores, não personagens.

Parte 4 — O jeito certo de falar

Não existe "o índio", no singular.

Existem POVOS INDÍGENAS, no plural.

No Brasil há mais de 250 povos diferentes.

Cada povo tem sua língua, seu nome e seu jeito de viver.

É melhor dizer o nome do povo: Krenak, Yanomami, Munduruku, Guarani.

GUARDE ISTO

Fale POVOS INDÍGENAS, no plural. Se souber, diga o nome do povo.

Parte 5 — Uma lei mudou a escola

Em 2008 saiu uma lei importante: a Lei nº 11.645.

Ela mandou que todas as escolas ensinassem história e cultura indígena.

Antes de 2008 isso não era obrigatório.

Você está estudando isso agora por causa dessa lei.

GUARDE ISTO

A Lei nº 11.645, de 2008, obrigou as escolas a ensinar história e cultura indígena.

PALAVRAS NOVAS

Palavra	O que quer dizer
Autor	pessoa que escreve um livro
Personagem	pessoa inventada que aparece em uma história
Povos indígenas	os muitos povos que vivem no Brasil desde antes dos portugueses
Cultura	o jeito de viver, falar, comer e celebrar de um povo
Lei	regra escrita que todos devem seguir
Terra indígena	a terra onde um povo indígena vive, protegida por lei

LIGUE AS PALAVRAS

Ligue cada palavra ao seu significado. Escreva o número na frente da palavra.

Palavra	Nº	Significado
Autor		1. quem escreve um livro
Personagem		2. pessoa inventada de uma história
Povos indígenas		3. os muitos povos originários do Brasil
Terra indígena		4. terra onde um povo indígena vive, protegida por lei

QUESTÕES — PARTE A (em sala)

Marque um X na resposta certa. Você pode olhar o texto.

1) Qual é a diferença entre falar SOBRE alguém e a pessoa falar por si?

- () a) Não tem diferença
- () b) Quem fala escolhe o que contar e o que deixar de fora
- () c) Falar por si é mais difícil

2) Na Aula 2, Iracema era:

- () a) Uma autora indígena
- () b) Uma personagem criada por um escritor branco
- () c) Uma professora

3) Ailton Krenak, Davi Kopenawa e Daniel Munduruku são:

- () a) Personagens de livros

() b) Autores indígenas

() c) Políticos

4) Qual é o jeito mais correto de falar?

() a) O índio brasileiro

() b) Os povos indígenas

() c) A tribo

5) O que a Lei nº 11.645, de 2008, determinou?

() a) Que as escolas ensinem história e cultura indígena

() b) Que os indígenas fossem para a escola

() c) Que ninguém fale sobre indígenas

BLOCO 2 · PARA CONCLUIR EM CASA

Leitura das Partes 6 e 7 e questões 6 a 8 · trazer na próxima aula

Parte 6 — Onde vivem os povos indígenas

GUARDE ISTO

Há povos indígenas em todo o Brasil, inclusive nas cidades e no DF.

Parte 7 — A escola na língua do povo

GUARDE ISTO

Hoje a escola indígena ensina na língua do povo. Antes, queria fazer esquecer.

QUESTÕES — PARTE B (em casa)

6) Onde vivem os povos indígenas no Brasil?

() a) Só na floresta

() b) Em todos os estados, inclusive nas cidades

() c) Só no Norte

7) Nas escolas indígenas, hoje:

() a) Só se pode falar português

() b) As crianças podem aprender na língua do próprio povo

() c) Não há professor

8) Antigamente, o que a escola queria fazer com os povos indígenas?

() a) Fazer eles esquecerem a própria cultura

() b) Ensinar a língua deles

() c) Nada

ESCREVA VOCÊ

9) Escreva o nome de UM autor indígena que você aprendeu nesta aula.

10) Complete: "Antes, os indígenas eram _____ nos livros. Hoje eles são _____."

PARTE ORAL — você responde falando

Nesta parte você não precisa escrever. O professor faz a pergunta e você responde falando. Você pode olhar o texto enquanto fala.

Pergunta 1: Explique a diferença entre ser personagem e ser autor.

Pergunta 2: Diga por que é melhor falar POVOS INDÍGENAS, no plural.

Pergunta 3: Conte uma coisa que mudou nas escolas indígenas.

PARABÉNS

Você chegou ao fim da atividade. Se ficou alguma dúvida, escreva ou fale com o professor. Não existe pergunta boba.

FOLHA DO PROFESSOR

AULA 05 — Quem conta a história

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Prof. Ulysses Cesar

NÃO ENTREGAR ESTA FOLHA AO ESTUDANTE

Documento de uso do professor e da Sala de Recursos. Serve como gabarito, registro da adequação oferecida e comprovação para o Diário Escolar.

O QUE ESTA AULA TRABALHA

Parte	Ideia central (quadro GUARDE ISTO)
Parte 1	Quem conta a história escolhe o que é importante.
Parte 2	Antes, os indígenas eram personagens de livros escritos por outras pessoas.
Parte 3	Hoje os indígenas escrevem os próprios livros. Eles são autores, não personagens.
Parte 4	Fale POVOS INDÍGENAS, no plural. Se souber, diga o nome do povo.
Parte 5	A Lei nº 11.645, de 2008, obrigou as escolas a ensinar história e cultura indígena.
Parte 6	Há povos indígenas em todo o Brasil, inclusive nas cidades e no DF.
Parte 7	Hoje a escola indígena ensina na língua do povo. Antes, queria fazer esquecer.