

# UC8 · Aula 06 · versão adaptada (linguagem simples) · Todos são iguais?

## AULA 06 — Todos são iguais?

### Versão adaptada · Sala de Recursos

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Atendimento Educacional Especializado · Prof. Ulysses Cesar

#### COMO FAZER ESTA ATIVIDADE

1. Leia uma parte de cada vez. Não precisa ler tudo de uma vez.
2. Depois de cada parte, leia de novo o quadro amarelo. Ele tem o mais importante.
3. Nas questões, marque um X na resposta certa.
4. Você pode olhar o texto enquanto responde.
5. Se precisar, peça ajuda ao professor. Pedir ajuda faz parte.

#### BLOCO 1 · PARA FAZER EM SALA

*Leitura das Partes 1 a 5 e questões 1 a 5*

#### Parte 1 — Um documento muito famoso

Em 1776 os Estados Unidos ficaram independentes da Inglaterra.

Eles escreveram um documento chamado Declaração de Independência.

Nesse documento tem uma frase muito famosa, em inglês:

ALL MEN ARE CREATED EQUAL.

Em português: todos os homens são criados iguais.

#### GUARDE ISTO

A frase de 1776 diz: todos os homens são criados iguais.

#### Parte 2 — Mas era verdade?

Naquele momento existia escravidão nos Estados Unidos.

Havia cerca de meio milhão de pessoas escravizadas.

As mulheres não podiam votar.

Os povos indígenas eram expulsos das suas terras.

Então a frase não valia para todo mundo.

#### **GUARDE ISTO**

A frase dizia TODOS, mas na prática não valia para todos.

### **Parte 3 — Quem escreveu a frase**

Quem escreveu o documento foi Thomas Jefferson.

Ele era um homem branco e rico.

E ele tinha pessoas escravizadas trabalhando para ele.

Ou seja: escreveu que todos são iguais e mantinha pessoas escravizadas.

#### **GUARDE ISTO**

Quem escreveu a frase tinha pessoas escravizadas.

### **Parte 4 — O que a lei fazia**

A Constituição dos Estados Unidos de 1787 falava das pessoas escravizadas.

Mas não usava a palavra escravidão.

Ela dizia que uma pessoa escravizada contava como três quintos de uma pessoa.

Isso não dava nenhum direito a ela.

Servia só para dar mais poder político aos donos.

#### **GUARDE ISTO**

A lei contava a pessoa escravizada como três quintos. Sem lhe dar direito nenhum.

### **Parte 5 — Alguém usou a frase para cobrar**

Em 1852, um homem chamado Frederick Douglass fez um discurso.

Ele tinha nascido escravizado e conseguiu a liberdade.

Ele não disse que a frase de 1776 era mentira.

Ele disse: essa frase é verdadeira, então cumpram ela.

Isso é muito forte: usar a palavra do outro para cobrar o outro.

**GUARDE ISTO**

Douglass não negou a frase. Ele cobrou que ela fosse cumprida.

**PALAVRAS NOVAS**

| Palavra       | O que quer dizer                                        |
|---------------|---------------------------------------------------------|
| Declaração    | documento que anuncia alguma coisa importante           |
| Independência | quando um país deixa de ser mandado por outro           |
| Igualdade     | quando todos têm os mesmos direitos                     |
| Escravidão    | quando uma pessoa era tratada como propriedade de outra |
| Constituição  | a lei mais importante de um país                        |
| Discurso      | fala feita em público                                   |

**LIGUE AS PALAVRAS**

Ligue cada palavra ao seu significado. Escreva o número na frente da palavra.

| Palavra       | Nº | Significado                                      |
|---------------|----|--------------------------------------------------|
| Igualdade     |    | 1. quando todos têm os mesmos direitos           |
| Independência |    | 2. quando um país deixa de ser mandado por outro |
| Constituição  |    | 3. a lei mais importante de um país              |
| Discurso      |    | 4. fala feita em público                         |

**QUESTÕES — PARTE A (em sala)**

Marque um X na resposta certa. Você pode olhar o texto.

1) O que quer dizer ALL MEN ARE CREATED EQUAL?

( ) a) Todos os homens são criados iguais

( ) b) Todos os homens são fortes

( ) c) Todos trabalham

2) Em 1776, a frase valia para todas as pessoas?

( ) a) Sim, para todas

( ) b) Não: pessoas escravizadas, mulheres e indígenas ficaram de fora

( ) c) Só para as mulheres

3) Quem escreveu a Declaração de Independência?

- ☐ a) Martin Luther King
- ☐ b) Thomas Jefferson
- ☐ c) Frederick Douglass

4) A Constituição dos Estados Unidos contava a pessoa escravizada como:

- ☐ a) Uma pessoa inteira
- ☐ b) Três quintos de uma pessoa
- ☐ c) Duas pessoas

5) O que Frederick Douglass fez em 1852?

- ☐ a) Disse que a frase era mentira
- ☐ b) Cobrou que a frase de 1776 fosse cumprida
- ☐ c) Escreveu uma nova constituição

#### **BLOCO 2 · PARA CONCLUIR EM CASA**

*Leitura das Partes 6 e 7 e questões 6 a 8 · trazer na próxima aula*

#### **Parte 6 — Quando a escravidão acabou lá**

##### **GUARDE ISTO**

Escravidão: acabou em 1865 nos EUA e em 1888 no Brasil.

#### **Parte 7 — Mas o direito não funcionou**

##### **GUARDE ISTO**

O direito existia no papel, mas não funcionava na prática.

#### **QUESTÕES — PARTE B (em casa)**

6) Em que ano acabou a escravidão nos Estados Unidos?

- ☐ a) 1776
- ☐ b) 1865
- ☐ c) 1888

7) Em que ano acabou a escravidão no Brasil?

( ) a) 1865

( ) b) 1888

( ) c) 1900

8) As pessoas negras ganharam o direito de votar em 1870. Elas conseguiam votar?

( ) a) Sim, sem problema

( ) b) Não: os estados criaram regras para impedir

( ) c) Não quiseram votar

### **ESCREVA VOCÊ**

9) Escreva em português a frase ALL MEN ARE CREATED EQUAL.

---

---

---

---

---

---

10) Escreva UMA frase explicando por que essa frase não valia para todo mundo em 1776.

---

---

---

---

---

---

### **PARTE ORAL — você responde falando**

Nesta parte você não precisa escrever. O professor faz a pergunta e você responde falando. Você pode olhar o texto enquanto fala.

Pergunta 1: Diga o que significa a frase ALL MEN ARE CREATED EQUAL.

Pergunta 2: Explique quem ficou de fora dessa frase em 1776.

Pergunta 3: Conte o que Frederick Douglass fez em 1852.

## PARABÉNS

Você chegou ao fim da atividade. Se ficou alguma dúvida, escreva ou fale com o professor. Não existe pergunta boba.

## FOLHA DO PROFESSOR

### AULA 06 — Todos são iguais?

*UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Prof. Ulysses Cesar*

## NÃO ENTREGAR ESTA FOLHA AO ESTUDANTE

Documento de uso do professor e da Sala de Recursos. Serve como gabarito, registro da adequação oferecida e comprovação para o Diário Escolar.

## O QUE ESTA AULA TRABALHA

| Parte   | Ideia central (quadro <b>GUARDE ISTO</b> )                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Parte 1 | A frase de 1776 diz: todos os homens são criados iguais.                          |
| Parte 2 | A frase dizia TODOS, mas na prática não valia para todos.                         |
| Parte 3 | Quem escreveu a frase tinha pessoas escravizadas.                                 |
| Parte 4 | A lei contava a pessoa escravizada como três quintos. Sem lhe dar direito nenhum. |
| Parte 5 | Douglass não negou a frase. Ele cobrou que ela fosse cumprida.                    |
| Parte 6 | Escravidão: acabou em 1865 nos EUA e em 1888 no Brasil.                           |
| Parte 7 | O direito existia no papel, mas não funcionava na prática.                        |