

UC8 · Aula 15 · versão adaptada (linguagem simples) · Preparação do seminário

AULA 15 — Preparação do seminário

Versão adaptada · Sala de Recursos

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Atendimento Educacional Especializado ·
Prof. Ulysses Cesar

COMO FAZER ESTA ATIVIDADE

1. Leia uma parte de cada vez. Não precisa ler tudo de uma vez.
2. Depois de cada parte, leia de novo o quadro amarelo. Ele tem o mais importante.
3. Nas questões, marque um X na resposta certa.
4. Você pode olhar o texto enquanto responde.
5. Se precisar, peça ajuda ao professor. Pedir ajuda faz parte.

BLOCO 1 · PARA FAZER EM SALA

Leitura das Partes 1 a 5 e questões 1 a 5

Parte 1 — O que vai acontecer

Na próxima aula cada estudante vai explicar uma pergunta em voz alta.

As perguntas já são conhecidas. Ninguém vai ser pego de surpresa.

Você pode olhar um papel com palavras-chave enquanto fala.

A nota é pela explicação, não por decorar.

GUARDE ISTO

Você vai explicar uma pergunta falando. Pode consultar um papel de apoio.

Parte 2 — Como organizar a sua explicação

Toda boa explicação tem quatro partes. Siga esta ordem:

1º: DIGA O QUE É. Uma frase curta explicando a coisa.

2º: DÊ UM EXEMPLO. Uma situação concreta.

3º: CITE DE ONDE VEM. Uma lei, um livro ou uma data.

4º: DIGA POR QUE IMPORTA. O que isso muda.

GUARDE ISTO

Quatro partes: o que é, um exemplo, de onde vem, por que importa.

Parte 3 — Um exemplo pronto

Pergunta: o que foi a Lei de Terras de 1850?

O QUE É: uma lei que disse que terra só podia ser comprada com dinheiro.

EXEMPLO: quem morava e plantava na terra há anos perdeu o direito de virar dono.

DE ONDE VEM: Lei de 1850, duas semanas depois da lei que acabou com o tráfico.

POR QUE IMPORTA: quando a escravidão acabou, em 1888, não sobrou terra para os libertos.

GUARDE ISTO

Esse é o modelo. Faça igual com a sua pergunta.

Parte 4 — O que não fazer

Não decore o texto inteiro. Se esquecer uma palavra, você trava.

Não leia um papel do começo ao fim. Leve só palavras-chave.

Não fique calado se esquecer. Fale o que você sabe.

Explicar metade bem vale mais do que ficar em silêncio.

GUARDE ISTO

Metade bem explicada vale mais do que silêncio.

Parte 5 — Como você será avaliado

O professor vai olhar quatro coisas:

Se você explicou o que a coisa é.

Se você deu um exemplo.

Se você citou uma lei, um livro ou uma data.

Se você falou por que aquilo importa.

GUARDE ISTO

Explicou o que é, deu exemplo, citou de onde vem e disse por que importa.

PALAVRAS NOVAS

Palavra	O que quer dizer
Seminário	quando os estudantes apresentam um assunto para a turma
Explicar	fazer outra pessoa entender
Exemplo	um caso concreto que mostra a ideia
Citar	dizer de onde veio a informação
Sortear	escolher por sorte
Ensaiai	treinar antes de apresentar

LIGUE AS PALAVRAS

Ligue cada palavra ao seu significado. Escreva o número na frente da palavra.

Palavra	Nº	Significado
Seminário		1. apresentar um assunto para a turma
Exemplo		2. caso concreto que mostra a ideia
Citar		3. dizer de onde veio a informação
Ensaiai		4. treinar antes de apresentar

QUESTÕES — PARTE A (em sala)

Marque um X na resposta certa. Você pode olhar o texto.

1) Na apresentação, você pode:

- () a) Consultar um papel com palavras-chave
- () b) Ler tudo de um texto
- () c) Nada

2) Qual é a primeira parte de uma boa explicação?

- () a) Dizer o que a coisa é
- () b) Dar um exemplo
- () c) Citar a lei

3) Qual é a última parte?

☐ a) Dizer por que aquilo importa

☐ b) Dizer o que é

☐ c) Dar um exemplo

4) Se você esquecer alguma coisa durante a apresentação, o melhor é:

☐ a) Ficar calado

☐ b) Falar o que você sabe

☐ c) Ir embora

5) A nota é dada por:

☐ a) Decorar tudo

☐ b) Explicar bem

☐ c) Falar rápido

BLOCO 2 · PARA CONCLUIR EM CASA

Leitura das Partes 6 e 7 e questões 6 a 8 · trazer na próxima aula

Parte 6 — Como estudar em casa

GUARDE ISTO

Feche o caderno e tente falar sozinho. É assim que se aprende de verdade.

Parte 7 — Ensaie falando

GUARDE ISTO

Ensaie em voz alta. Se puder, grave e escute.

QUESTÕES — PARTE B (em casa)

6) Qual é o melhor jeito de estudar para o seminário?

☐ a) Ler várias vezes

☐ b) Fechar o caderno e tentar falar sozinho

☐ c) Copiar tudo

7) Quantas vezes é bom ensaiar?

- () a) Uma vez só
- () b) Três vezes, em dias diferentes
- () c) Nenhuma

8) Gravar a própria voz serve para:

- () a) Perceber onde você tropeçou
- () b) Nada
- () c) Mostrar para os amigos

ESCREVA VOCÊ

9) Escreva as quatro partes de uma boa explicação, na ordem certa.

10) Escolha uma pergunta e escreva UMA frase para a primeira parte (o que é).

PARTE ORAL — você responde falando

Nesta parte você não precisa escrever. O professor faz a pergunta e você responde falando. Você pode olhar o texto enquanto fala.

Pergunta 1: Diga as quatro partes de uma boa explicação.

Pergunta 2: Escolha uma pergunta e explique só a primeira parte.

Pergunta 3: Conte como você vai estudar em casa.

PARABÉNS

Você chegou ao fim da atividade. Se ficou alguma dúvida, escreva ou fale com o professor. Não existe pergunta boba.

FOLHA DO PROFESSOR

AULA 15 — Preparação do seminário

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Prof. Ulysses Cesar

NÃO ENTREGAR ESTA FOLHA AO ESTUDANTE

Documento de uso do professor e da Sala de Recursos. Serve como gabarito, registro da adequação oferecida e comprovação para o Diário Escolar.

O QUE ESTA AULA TRABALHA

Parte	Ideia central (quadro GUARDE ISTO)
Parte 1	Você vai explicar uma pergunta falando. Pode consultar um papel de apoio.
Parte 2	Quatro partes: o que é, um exemplo, de onde vem, por que importa.
Parte 3	Esse é o modelo. Faça igual com a sua pergunta.
Parte 4	Metade bem explicada vale mais do que silêncio.
Parte 5	Explicou o que é, deu exemplo, citou de onde vem e disse por que importa.
Parte 6	Feche o caderno e tente falar sozinho. É assim que se aprende de verdade.
Parte 7	Ensaie em voz alta. Se puder, grave e escute.