

UC8 · Aula 16 · versão adaptada (linguagem simples) · O seminário e o fim do semestre

AULA 16 — O seminário e o fim do semestre

Versão adaptada · Sala de Recursos

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Atendimento Educacional Especializado ·
Prof. Ulysses Cesar

COMO FAZER ESTA ATIVIDADE

1. Leia uma parte de cada vez. Não precisa ler tudo de uma vez.
2. Depois de cada parte, leia de novo o quadro amarelo. Ele tem o mais importante.
3. Nas questões, marque um X na resposta certa.
4. Você pode olhar o texto enquanto responde.
5. Se precisar, peça ajuda ao professor. Pedir ajuda faz parte.

BLOCO 1 · PARA FAZER EM SALA

Leitura das Partes 1 a 5 e questões 1 a 5

Parte 1 — Hoje é o dia

Hoje cada um vai explicar a sua pergunta.

Você pode consultar o seu papel de apoio.

Comece dizendo o que a coisa é. Depois dê um exemplo.

Se travar, respire e continue de onde parou.

GUARDE ISTO

Comece pelo que a coisa é. Pode consultar o papel. Se travar, respire e siga.

Parte 2 — Enquanto os colegas falam

Preste atenção nas apresentações dos colegas.

Anote o assunto de cada um.

Anote uma coisa que você não sabia.

Ouvir todo mundo é a melhor revisão do semestre.

GUARDE ISTO

Ouvir os colegas é a melhor revisão. Anote uma novidade de cada apresentação.

Parte 3 — O que a gente aprendeu neste semestre

Aprendemos que o Brasil foi construído por escolhas de pessoas.

Aprendemos que alguém escolheu os símbolos do país.

Aprendemos que muita gente ficou de fora dessas escolhas.

E aprendemos a comparar o que os livros diziam com o que a lei fazia.

GUARDE ISTO

O país foi construído por escolhas. E muita gente ficou de fora delas.

Parte 4 — As datas que a gente viu

1850: a Lei de Terras disse que terra só se compra com dinheiro.

1888: a escravidão acabou, sem dar terra a ninguém.

1965: nos Estados Unidos, a marcha de Selma garantiu o voto.

1988: a Constituição reconheceu direitos dos povos indígenas.

GUARDE ISTO

1850 · 1888 · 1965 · 1988. Guarde estas quatro datas.

Parte 5 — As cinco perguntas

Você aprendeu cinco perguntas que servem para qualquer texto ou imagem:

- 1) Quem está falando?
- 2) Quem aparece como herói?
- 3) Quem NÃO aparece?
- 4) O que a lei fazia naquela época?
- 5) A quem serve essa história?

GUARDE ISTO

As cinco perguntas servem para qualquer texto, imagem ou notícia.

PALAVRAS NOVAS

Palavra	O que quer dizer
Seminário	quando os estudantes apresentam um assunto para a turma
Revisão	estudar de novo o que já foi visto
Símbolo	algo que representa o país, como a bandeira
Constituição	a lei mais importante do país, de 1988
Direito	aquilo que a lei garante a uma pessoa
História	o relato do que aconteceu no passado

LIGUE AS PALAVRAS

Ligue cada data ao que aconteceu. Escreva o número na frente da data.

Palavra	Nº	Significado
1850		1. Lei de Terras: terra só por compra
1888		2. fim da escravidão no Brasil
1965		3. marcha de Selma pelo direito de votar
1988		4. Constituição reconhece direitos indígenas

QUESTÕES — PARTE A (em sala)

Marque um X na resposta certa. Você pode olhar o texto.

1) Na sua apresentação, por onde você deve começar?

() a) Dizendo o que a coisa é

() b) Pedindo desculpa

() c) Falando da nota

2) Enquanto os colegas apresentam, você deve:

() a) Conversar

() b) Prestar atenção e anotar

() c) Dormir

3) Em 1850 a Lei de Terras disse que:

() a) Terra só se compra com dinheiro

☐ b) Todos ganham terra

☐ c) Terra é de quem mora

4) Em 1888 aconteceu:

☐ a) A independência

☐ b) O fim da escravidão

☐ c) A Constituição

5) Qual destas é uma das cinco perguntas do método?

☐ a) Quem NÃO aparece?

☐ b) Que horas são?

☐ c) Quanto custa?

BLOCO 2 · PARA CONCLUIR EM CASA

Leitura das Partes 6 e 7 e questões 6 a 8 · trazer na próxima aula

Parte 6 — O que levar deste semestre

GUARDE ISTO

Quatro coisas para levar: alguém decidiu, leia a lei junto, desconfie da regra igual, cuide do direito.

Parte 7 — Como foi para você

GUARDE ISTO

A sua opinião ajuda a melhorar o material para a próxima turma.

QUESTÕES — PARTE B (em casa)

6) Qual destas frases resume o semestre?

☐ a) Tudo no país sempre foi assim

☐ b) O país foi construído por escolhas, e muita gente ficou de fora

☐ c) Nada mudou

7) Uma regra que parece igual para todos mas só um grupo consegue cumprir é:

☐ a) Justa

() b) Um jeito de excluir sem dizer

() c) Impossível

8) Direito conquistado:

() a) Dura para sempre sozinho

() b) Precisa ser cuidado

() c) Não existe

ESCREVA VOCÊ

9) Escreva UMA coisa que você aprendeu neste semestre e não sabia antes.

10) Escreva UMA das cinco perguntas do método e diga para que ela serve.

PARTE ORAL — você responde falando

Nesta parte você não precisa escrever. O professor faz a pergunta e você responde falando. Você pode olhar o texto enquanto fala.

Pergunta 1: Conte uma coisa que você aprendeu neste semestre.

Pergunta 2: Diga uma das cinco perguntas do método.

Pergunta 3: Diga qual aula você gostou mais e por quê.

PARABÉNS

Você chegou ao fim da atividade. Se ficou alguma dúvida, escreva ou fale com o professor. Não existe pergunta boba.

FOLHA DO PROFESSOR

AULA 16 — O seminário e o fim do semestre

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Prof. Ulysses Cesar

NÃO ENTREGAR ESTA FOLHA AO ESTUDANTE

Documento de uso do professor e da Sala de Recursos. Serve como gabarito, registro da adequação oferecida e comprovação para o Diário Escolar.

O QUE ESTA AULA TRABALHA

Parte	Ideia central (quadro GUARDE ISTO)
Parte 1	Comece pelo que a coisa é. Pode consultar o papel. Se travar, respire e siga.
Parte 2	Ouvir os colegas é a melhor revisão. Anote uma novidade de cada apresentação.
Parte 3	O país foi construído por escolhas. E muita gente ficou de fora delas.
Parte 4	1850 · 1888 · 1965 · 1988. Guarde estas quatro datas.
Parte 5	As cinco perguntas servem para qualquer texto, imagem ou notícia.
Parte 6	Quatro coisas para levar: alguém decidiu, leia a lei junto, desconfie da regra igual, cuide do direito.
Parte 7	A sua opinião ajuda a melhorar o material para a próxima turma.