

UC8 · Aula 00 · versão adaptada (atividade reduzida) · O filme Selma

AULA 00 — O filme Selma

Atividade adaptada · Sala de Recursos

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Prof. Ulysses Cesar

COMO FAZER ESTA ATIVIDADE

1. Leia o texto abaixo. Ele é curto.
2. Depois, marque um X na resposta certa.
3. Você pode ler o texto de novo quantas vezes quiser.
4. Você não precisa escrever frases. É só marcar.
5. Na última parte você responde falando com o professor.
6. Se precisar, peça ajuda. Pedir ajuda faz parte.

O QUE VOCÊ VAI FAZER HOJE

Etapa	O que é
PARA LER	Um texto curto sobre o tema da aula.
PARTE 1	Marcar X na resposta certa. 6 questões.
PARTE 2	Dizer se a frase está certa ou errada. 5 frases.
PARTE 3	Pensar e marcar X. 2 situações.
PARTE 4	Conversar com o professor. Sem escrever nada.

LEMBRE

Você não precisa escrever frases nesta atividade.

Em todas as partes a resposta é marcar um X.

PARA LER

O filme Selma conta uma história real dos Estados Unidos.

Naquela época existiam as Leis Jim Crow. Elas separavam pessoas brancas e negras em escolas, ônibus e restaurantes.

As pessoas negras tinham o direito de votar no papel. Mas criavam regras para impedir esse voto.

Martin Luther King Jr. lutou contra isso. Ele defendia protestos pacíficos, sem violência.

Em 1965, na cidade de Selma, ele organizou uma marcha pelo direito de votar.

A polícia atacou os manifestantes na ponte. Esse dia ficou conhecido como Domingo Sangrento.

A televisão mostrou tudo. O país inteiro se revoltou.

Poucos meses depois saiu uma lei garantindo o direito de voto.

A lição: conquistar uma lei é importante, mas a luta por respeito precisa continuar.

GUARDE ISTO

Conquistar uma lei é importante. Mas a luta por respeito precisa continuar todos os dias.

PARTE 1 · MARQUE X NA RESPOSTA CERTA

Marque apenas UMA alternativa em cada questão

1) O filme Selma conta a luta por qual direito?

- () a) O direito de dirigir
- () b) O direito de viajar
- () c) O direito de votar

2) O que eram as Leis Jim Crow?

- () a) Leis que davam casa para todos
- () b) Leis que separavam pessoas brancas e negras
- () c) Leis sobre o trânsito

3) Martin Luther King Jr. defendia:

- () a) Guerra contra a polícia
- () b) Protestos sem violência
- () c) Que ninguém protestasse

4) O que aconteceu na ponte de Selma, em 1965?

- () a) A polícia atacou os manifestantes
- () b) Houve uma festa na cidade

☐ c) Passou um desfile

5) O que fez o país inteiro ficar sabendo do que aconteceu?

☐ a) A televisão

☐ b) Uma carta enviada pelo correio

☐ c) O rádio da escola

6) Pouco tempo depois de Selma, o que aconteceu?

☐ a) Nada mudou

☐ b) As Leis Jim Crow aumentaram

☐ c) Saiu uma lei garantindo o direito de voto

PARTE 2 · CERTO OU ERRADO

Marque um X na coluna certa

Nº	Leia a frase	CERTO	ERRADO
1	As Leis Jim Crow separavam pessoas brancas e negras.	☐	☐
2	Martin Luther King Jr. defendia protestos com violência.	☐	☐
3	A marcha de Selma pedia o direito de votar.	☐	☐
4	A televisão mostrou o ataque da polícia na ponte.	☐	☐
5	Depois de Selma, nenhuma lei mudou nos Estados Unidos.	☐	☐

PARTE 3 · PENSE E MARQUE

Leia com calma e marque X na resposta que você acha certa

1) Uma escola diz que todo mundo pode entrar. Mas cobra uma taxa muito cara. Isso se parece com:

☐ a) Uma regra que vale igual para todos

☐ b) Uma regra que parece igual, mas deixa gente de fora

☐ c) Uma regra que ajuda as pessoas pobres

2) Você vê um colega sendo xingado pela cor da pele. O melhor a fazer é:

☐ a) Rir junto com os outros

☐ b) Avisar um adulto da escola

☐ c) Fingir que não viu

PARTE 4 · PARA CONVERSAR

Aqui você responde falando. Não precisa escrever.

Pergunta 1: Conte com suas palavras o que as pessoas do filme estavam tentando conseguir.

Pergunta 2: Explique por que a televisão foi importante nessa história.

ANOTAÇÃO DO PROFESSOR (não é para a estudante escrever)

Resposta oral registrada por: _____ Data:
____/____/____

PARABÉNS

Você chegou ao fim da atividade.

Se ficou alguma dúvida, fale com o professor. Não existe pergunta boba.