

# UC8 · Aula 07 · versão adaptada (atividade reduzida) · Selma e o direito de votar

## AULA 07 — Selma e o direito de votar

### Atividade adaptada · Sala de Recursos

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Prof. Ulysses Cesar

#### COMO FAZER ESTA ATIVIDADE

1. Leia o texto abaixo. Ele é curto.
2. Depois, marque um X na resposta certa.
3. Você pode ler o texto de novo quantas vezes quiser.
4. Você não precisa escrever frases. É só marcar.
5. Na última parte você responde falando com o professor.
6. Se precisar, peça ajuda. Pedir ajuda faz parte.

#### O QUE VOCÊ VAI FAZER HOJE

| Etapa    | O que é                                          |
|----------|--------------------------------------------------|
| PARA LER | Um texto curto sobre o tema da aula.             |
| PARTE 1  | Marcar X na resposta certa. 6 questões.          |
| PARTE 2  | Dizer se a frase está certa ou errada. 5 frases. |
| PARTE 3  | Pensar e marcar X. 2 situações.                  |
| PARTE 4  | Conversar com o professor. Sem escrever nada.    |

#### LEMBRE

Você não precisa escrever frases nesta atividade.

Em todas as partes a resposta é marcar um X.

#### PARA LER

Ter um direito no papel não é a mesma coisa que conseguir usar esse direito.

Nos Estados Unidos criaram regras para impedir o voto das pessoas negras.

Havia prova de leitura, taxa em dinheiro e a chamada regra do avô.

As leis Jim Crow separavam pessoas negras e brancas em escolas, ônibus e restaurantes.

Em 7 de março de 1965 houve uma marcha em Selma pelo direito de votar.

A polícia atacou os manifestantes na ponte.

A televisão mostrou tudo para o país inteiro. Em agosto de 1965 saiu a lei que garantiu o voto.

No Brasil, quem não sabia ler não podia votar até 1985. Isso atingia mais as pessoas pobres e negras.

Direito conquistado não é para sempre. Ele precisa ser cuidado.

**GUARDE ISTO**

Ter um direito no papel não é a mesma coisa que conseguir usar esse direito.

**PARTE 1 · MARQUE X NA RESPOSTA CERTA**

*Marque apenas UMA alternativa em cada questão*

1) Em 1870 as pessoas negras ganharam o direito de votar. Elas conseguiam votar?

☐ a) Sim, sem problema

☐ b) Não quiseram

☐ c) Não, por causa de regras difíceis

2) Qual era uma das regras usadas para impedir o voto?

☐ a) Fazer uma prova de leitura

☐ b) Morar na cidade

☐ c) Ter um carro

3) O que eram as leis Jim Crow?

☐ a) Leis sobre escolas

☐ b) Leis sobre trânsito

☐ c) Leis que separavam pessoas por cor

4) O que aconteceu em Selma no dia 7 de março de 1965?

☐ a) Uma eleição

☐ b) Uma festa

- ( ) c) A polícia bateu nos manifestantes na ponte
- 5) No Brasil, até que ano quem não sabia ler não podia votar?
- ( ) a) 1985
- ( ) b) 1888
- ( ) c) 2000
- 6) Quem era mais atingido por essa regra brasileira?
- ( ) a) Ninguém
- ( ) b) As pessoas pobres, negras e indígenas
- ( ) c) As pessoas ricas

## PARTE 2 · CERTO OU ERRADO

*Marque um X na coluna certa*

| Nº | Leia a frase                                                                    | CERTO | ERRADO |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| 1  | As leis Jim Crow separavam pessoas negras e brancas em quase tudo.              | ( )   | ( )    |
| 2  | A prova de leitura e a taxa em dinheiro serviam para ajudar as pessoas a votar. | ( )   | ( )    |
| 3  | Em 7 de março de 1965 a polícia atacou os manifestantes na ponte de Selma.      | ( )   | ( )    |
| 4  | A televisão mostrou o ataque para o país inteiro.                               | ( )   | ( )    |
| 5  | No Brasil, quem não sabia ler já podia votar desde 1900.                        | ( )   | ( )    |

## PARTE 3 · PENSE E MARQUE

*Leia com calma e marque X na resposta que você acha certa*

- 1) No Brasil, quem não sabia ler não podia votar até 1985. Quem era mais atingido?
- ( ) a) As pessoas ricas, que estudaram
- ( ) b) As pessoas pobres e negras, que tiveram menos escola
- ( ) c) Ninguém era atingido
- 2) Dizer que um direito precisa ser cuidado quer dizer que:
- ( ) a) Depois de conquistado, o direito nunca mais corre risco
- ( ) b) Um direito pode ser enfraquecido se ninguém defender

( ) c) Direito não serve para nada

**PARTE 4 · PARA CONVERSAR**

*Aqui você responde falando. Não precisa escrever.*

Pergunta 1: Conte o que aconteceu na marcha de Selma.

Pergunta 2: Explique por que ter um direito no papel não é a mesma coisa que usar esse direito.

**ANOTAÇÃO DO PROFESSOR (não é para a estudante escrever)**

Resposta oral registrada por: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**PARABÉNS**

Você chegou ao fim da atividade.

Se ficou alguma dúvida, fale com o professor. Não existe pergunta boba.