

UC8 · Aula 15 · versão adaptada (atividade reduzida) · Preparação do seminário

AULA 15 — Preparação do seminário

Atividade adaptada · Sala de Recursos

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Prof. Ulysses Cesar

COMO FAZER ESTA ATIVIDADE

1. Leia o texto abaixo. Ele é curto.
2. Depois, marque um X na resposta certa.
3. Você pode ler o texto de novo quantas vezes quiser.
4. Você não precisa escrever frases. É só marcar.
5. Na última parte você responde falando com o professor.
6. Se precisar, peça ajuda. Pedir ajuda faz parte.

O QUE VOCÊ VAI FAZER HOJE

Etapa	O que é
PARA LER	Um texto curto sobre o tema da aula.
PARTE 1	Marcar X na resposta certa. 6 questões.
PARTE 2	Dizer se a frase está certa ou errada. 5 frases.
PARTE 3	Pensar e marcar X. 2 situações.
PARTE 4	Conversar com o professor. Sem escrever nada.

LEMBRE

Você não precisa escrever frases nesta atividade.

Em todas as partes a resposta é marcar um X.

PARA LER

Na próxima aula você vai explicar uma pergunta falando. Não precisa decorar.

Você pode levar um papel de apoio e consultar durante a fala.

Uma boa explicação tem quatro partes.

Primeiro: diga o que a coisa é. Segundo: dê um exemplo.

Terceiro: diga de onde veio a informação. Quarto: diga por que aquilo importa.

O que não fazer: ler tudo de cabeça baixa, decorar palavra por palavra e ficar em silêncio.

Se esquecer alguma coisa, respire e continue. Metade bem explicada vale mais do que silêncio.

Para estudar em casa, feche o caderno e tente falar sozinha.

Ensaie em voz alta. Se puder, grave e escute.

GUARDE ISTO

Quatro partes: o que é, um exemplo, de onde vem, por que importa.

PARTE 1 · MARQUE X NA RESPOSTA CERTA

Marque apenas UMA alternativa em cada questão

1) Na apresentação, você pode:

- ☐ a) Consultar um papel com palavras-chave
- ☐ b) Nada
- ☐ c) Ler tudo de um texto

2) Qual é a primeira parte de uma boa explicação?

- ☐ a) Dar um exemplo
- ☐ b) Dizer o que a coisa é
- ☐ c) Citar a lei

3) Qual é a última parte?

- ☐ a) Dizer por que aquilo importa
- ☐ b) Dar um exemplo
- ☐ c) Dizer o que é

4) Se você esquecer alguma coisa durante a apresentação, o melhor é:

- ☐ a) Falar o que você sabe
- ☐ b) Ficar calado

() c) Ir embora

5) Qual é o melhor jeito de estudar para o seminário?

() a) Ler várias vezes

() b) Copiar tudo

() c) Fechar o caderno e tentar falar sozinho

6) Quantas vezes é bom ensaiar?

() a) Nenhuma

() b) Três vezes, em dias diferentes

() c) Uma vez só

PARTE 2 · CERTO OU ERRADO

Marque um X na coluna certa

Nº	Leia a frase	CERTO	ERRADO
1	Na apresentação você pode consultar um papel de apoio.	()	()
2	A primeira parte de uma boa explicação é dizer o que a coisa é.	()	()
3	A última parte é dizer por que aquilo importa.	()	()
4	Se esquecer alguma coisa, o melhor é ficar em silêncio até o fim.	()	()
5	Ensaia em voz alta ajuda a apresentar melhor.	()	()

PARTE 3 · PENSE E MARQUE

Leia com calma e marque X na resposta que você acha certa

1) O melhor jeito de estudar para o seminário é:

() a) Ler o caderno muitas vezes em silêncio

() b) Fechar o caderno e tentar falar sozinha

() c) Decorar palavra por palavra

2) Se você explicar bem só metade do que preparou:

() a) Vale mais do que ficar em silêncio

() b) É a mesma coisa que não falar nada

() c) A nota fica zerada

PARTE 4 · PARA CONVERSAR

Aqui você responde falando. Não precisa escrever.

Pergunta 1: Diga as quatro partes de uma boa explicação.

Pergunta 2: Escolha uma pergunta e explique só a primeira parte.

ANOTAÇÃO DO PROFESSOR (não é para a estudante escrever)

Resposta oral registrada por: _____ Data:
____/____/____

PARABÉNS

Você chegou ao fim da atividade.

Se ficou alguma dúvida, fale com o professor. Não existe pergunta boba.