

UC8 · Aula 01 · Folha do professor · versão adaptada

FOLHA DO PROFESSOR

AULA 01 — O que é uma nação

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Prof. Ulysses Cesar

NÃO ENTREGAR ESTA FOLHA AO ESTUDANTE

Documento de uso do professor e da Sala de Recursos. Serve como gabarito, registro da adequação oferecida e comprovação para o Diário Escolar.

O QUE ESTA AULA TRABALHA

Parte	Ideia central (quadro GUARDE ISTO)
Parte 1	Você sente que faz parte do Brasil mesmo sem conhecer os brasileiros.
Parte 2	Nação = comunidade imaginada. Imaginada não é mentira: é construída pelas pessoas.
Parte 3	Antes: súdito do rei. Depois: cidadão da nação.
Parte 4	Escola, livros, jornais e redes sociais ensinam as pessoas a se sentirem de um mesmo país.
Parte 5	Bandeira: 1889. Letra do Hino: 1922. Alguém escolheu esses símbolos.
Parte 6	Muita gente morava no Brasil, mas não era tratada como parte do Brasil.
Parte 7	A nação foi construída. Por isso ela pode ser mudada e ficar mais justa.

GABARITO RÁPIDO

Questão	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
Resposta	b	b	b	b	c	b	a	b

GABARITO COMENTADO

- Q1 — b) 200 milhões. Retomar a Parte 1 e comparar com o número de pessoas que o estudante conhece. Se necessário, usar a comparação: a escola inteira tem cerca de mil pessoas.

- Q2 — b) Existe na cabeça das pessoas, mas é real. Este é o ponto central da aula. Reforçar com o exemplo do dinheiro: a cédula só vale porque todos acreditam, e mesmo assim compra o lanche.
- Q3 — b) Súditas de um rei. Retomar a diferença: súdito só tem deveres; cidadão tem direitos.
- Q4 — b) A escola. Pedir que o estudante cite algo que aprendeu na escola sobre o Brasil.
- Q5 — c) Em 1889. Se errar, mostrar a Parte 5 e ler junto a data.
- LIGAR — Nação/grupo do mesmo país; Súdito/obedece ao rei; Cidadão/tem direitos; Símbolo/bandeira.
- Q6 — b) Em 1888. Reforçar que foi há pouco mais de 130 anos.
- Q7 — a) 1932.
- Q8 — b) Ela pode ser mudada e ficar mais justa. É a conclusão da aula; aceitar qualquer reformulação oral com esse sentido.
- ABERTAS — aceitar respostas curtas. Qualquer símbolo válido (bandeira, hino, futebol, Cristo Redentor, carnaval). Na segunda, aceitar a frase iniciada oralmente e transcrita com apoio.
- ORAL — avaliar a explicação, não a memorização. Pode consultar o texto enquanto fala. Registrar a resposta oral no campo de observações da folha do professor.

ADEQUAÇÕES APLICADAS NESTA AULA

- Texto fatiado em sete partes curtas, com uma ideia por frase e vocabulário do cotidiano.
- Quadro-síntese (GUARDE ISTO) ao fim de cada parte, para retomada imediata.
- Glossário prévio das palavras novas e exercício de associação palavra/significado.
- Questões objetivas de alternativa única (três opções), sem enunciado que induza ao erro.
- Divisão em Bloco 1 (em sala, mediado) e Bloco 2 (em casa, com apoio da família).
- Parte oral obrigatória: o estudante pode explicar falando, com consulta ao texto, e o professor transcreve a resposta no campo de observações.
- Fonte ampliada, entrelinha 1,3 e alto contraste; impressão em folha única por bloco.
- Mesmo objeto de conhecimento e mesmo valor da atividade regular da turma.

REGISTRO DO ATENDIMENTO

Atividade	AULA 01 — O que é uma nação
Estudante	_____
Turma	_____ Data da aplicação: ____/____/____
Local	() sala regular () Sala de Recursos () domicílio
Entrega	() impressa em mãos () por e-mail () Google Sala de Aula
Devolução	Bloco 2 devolvido em: ____/____/____

APOIOS OFERECIDOS

- () leitura em voz alta () tempo adicional () mediação nas questões
- () resposta oral transcrita () ampliação de fonte () redução do número de itens
- () apoio da Sala de Recursos () apoio da família () outro: _____

OBSERVAÇÕES SOBRE O DESEMPENHO

Assinatura do professor: _____ Data: ____/____/____

REGISTRO OBRIGATÓRIO

Registrar no Diário Escolar conforme a Resolução nº 1/2017 – CEDF, cap. III, art. 14, II, e anexar o comprovante de entrega ao portfólio individual do estudante.
Fundamento da adequação: Lei nº 13.146/2015, art. 27.