

UC8 · Aula 02 · Folha do professor · versão adaptada

FOLHA DO PROFESSOR

AULA 02 — O índio de papel

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Prof. Ulysses Cesar

NÃO ENTREGAR ESTA FOLHA AO ESTUDANTE

Documento de uso do professor e da Sala de Recursos. Serve como gabarito, registro da adequação oferecida e comprovação para o Diário Escolar.

O QUE ESTA AULA TRABALHA

Parte	Ideia central (quadro GUARDE ISTO)
Parte 1	Depois de 1822, o Brasil precisava mostrar que era diferente de Portugal.
Parte 2	Indianismo = quando os escritores usaram o indígena como herói do Brasil.
Parte 3	Nas histórias, o indígena é herói — mas sempre desaparece no final.
Parte 4	Nos Estados Unidos também escreveram histórias em que o indígena desaparece.
Parte 5	O livro elogiava o indígena. A lei tirava a terra dele.
Parte 6	Tutela = quando outra pessoa decide no lugar de alguém.
Parte 7	Desde 1988, os indígenas têm direito à terra e podem se defender na Justiça.

GABARITO RÁPIDO

Questão	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
Resposta	b	b	b	b	b	b	b	b

GABARITO COMENTADO

- Q1 — b) Em 1822. Se errar, retomar a Parte 1 e ler a data junto.
- Q2 — b) Porque o indígena só existia aqui. Reforçar: era preciso mostrar que o Brasil não era igual a Portugal.
- Q3 — b) José de Alencar. Pode consultar a Parte 2 durante a resposta.

- Q4 — b) Ele morre ou desaparece. Ponto central da aula; retomar os dois enredos oralmente.
- Q5 — b) Que a terra só seria de quem comprasse. Perguntar em seguida: e quem não tinha dinheiro?
- LIGAR — Indianismo/herói dos livros; Independência/deixou de ser mandado por Portugal; Lei de Terras/1850, comprar terra; Território/terra onde um povo vive.
- Q6 — b) Quando outra pessoa decide no lugar de alguém.
- Q7 — b) A Constituição.
- Q8 — b) Que eles têm direito às terras onde sempre viveram.
- ABERTAS — na primeira, aceitar: "nos livros era herói, mas na lei perdia a terra" ou equivalente. Na segunda, aceitar qualquer menção a direito à terra ou ao fim da tutela.
- ORAL — avaliar a explicação, não a memorização de datas. O estudante pode consultar o texto enquanto fala. Registrar no campo de observações.

ADEQUAÇÕES APLICADAS NESTA AULA

- Texto fatiado em sete partes curtas, com uma ideia por frase e vocabulário do cotidiano.
- Quadro-síntese (GUARDE ISTO) ao fim de cada parte, para retomada imediata.
- Glossário prévio das palavras novas e exercício de associação palavra/significado.
- Questões objetivas de alternativa única (três opções), sem enunciado que induza ao erro.
- Divisão em Bloco 1 (em sala, mediado) e Bloco 2 (em casa, com apoio da família).
- Parte oral obrigatória: o estudante pode explicar falando, com consulta ao texto, e o professor transcreve a resposta no campo de observações.
- Fonte ampliada, entrelinha 1,3 e alto contraste; impressão em folha única por bloco.
- Mesmo objeto de conhecimento e mesmo valor da atividade regular da turma.

REGISTRO DO ATENDIMENTO

Atividade	AULA 02 — O índio de papel
Estudante	_____
Turma	_____ Data da aplicação: ____/____/____
Local	() sala regular () Sala de Recursos () domicílio
Entrega	() impressa em mãos () por e-mail () Google Sala de Aula
Devolução	Bloco 2 devolvido em: ____/____/____

APOIOS OFERECIDOS

() leitura em voz alta () tempo adicional () mediação nas questões

() resposta oral transcrita () ampliação de fonte () redução do número de itens

() apoio da Sala de Recursos () apoio da família () outro: _____

OBSERVAÇÕES SOBRE O DESEMPENHO

Assinatura do professor: _____ Data: _____
_____/_____/_____

REGISTRO OBRIGATÓRIO

Registrar no Diário Escolar conforme a Resolução nº 1/2017 – CEDF, cap. III, art. 14, II, e anexar o comprovante de entrega ao portfólio individual do estudante.
Fundamento da adequação: Lei nº 13.146/2015, art. 27.