

UC8 · Aula 04 · Folha do professor · versão adaptada

FOLHA DO PROFESSOR

AULA 04 — A Redenção de Cam

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Prof. Ulysses Cesar

NÃO ENTREGAR ESTA FOLHA AO ESTUDANTE

Documento de uso do professor e da Sala de Recursos. Serve como gabarito, registro da adequação oferecida e comprovação para o Diário Escolar.

O QUE ESTA AULA TRABALHA

Parte	Ideia central (quadro GUARDE ISTO)
Parte 1	No quadro há três gerações: a avó é negra, a mãe é parda e o bebê é branco.
Parte 2	O quadro diz que ser branco é melhor. Isso é racismo.
Parte 3	Branqueamento = a ideia de que o Brasil ficaria melhor com a população mais branca.
Parte 4	O governo ajudou os imigrantes europeus e não ajudou as pessoas libertas.
Parte 5	Estados Unidos: separação. Brasil: mistura para embranquecer. Nos dois, racismo.
Parte 6	Frases do dia a dia ainda carregam a ideia antiga de que ser branco é melhor.
Parte 7	Hoje a lei tenta corrigir o que o governo antigo ajudou a criar.

GABARITO RÁPIDO

Questão	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
Resposta	b	b	b	a	a	b	b	b

GABARITO COMENTADO

- Q1 — b) 1895. Se errar, mostrar a Parte 1.
- Q2 — b) Porque o neto nasceu branco. Ponto central da aula. Retomar a Parte 2 devagar.
- Q3 — b) A ideia de deixar a população mais branca.

- Q4 — a) Facilitou a entrada de europeus. Reforçar: e não deu nada para quem saiu da escravidão.
- Q5 — a) Separavam pessoas negras e brancas.
- LIGAR — Racismo/inferior pela cor; Branqueamento/população mais branca; Imigrante/vem de outro país; Segregação/separar por lei.
- Q6 — b) Crime.
- Q7 — b) Para corrigir uma desigualdade antiga.
- Q8 — b) Para poder medir a desigualdade.
- ABERTAS — aceitar qualquer formulação com o sentido de que o quadro trata o embranquecimento como coisa boa, e de que as cotas corrigem desigualdade.
- ORAL — avaliar a explicação. Pode consultar o texto. Registrar no campo de observações.

ADEQUAÇÕES APLICADAS NESTA AULA

- Texto fatiado em sete partes curtas, com uma ideia por frase e vocabulário do cotidiano.
- Quadro-síntese (GUARDE ISTO) ao fim de cada parte, para retomada imediata.
- Glossário prévio das palavras novas e exercício de associação palavra/significado.
- Questões objetivas de alternativa única (três opções), sem enunciado que induza ao erro.
- Divisão em Bloco 1 (em sala, mediado) e Bloco 2 (em casa, com apoio da família).
- Parte oral obrigatória: o estudante pode explicar falando, com consulta ao texto, e o professor transcreve a resposta no campo de observações.
- Fonte ampliada, entrelinha 1,3 e alto contraste; impressão em folha única por bloco.
- Mesmo objeto de conhecimento e mesmo valor da atividade regular da turma.

REGISTRO DO ATENDIMENTO

Atividade	AULA 04 — A Redenção de Cam
Estudante	_____
Turma	_____ Data da aplicação: ____/____/____
Local	() sala regular () Sala de Recursos () domicílio
Entrega	() impressa em mãos () por e-mail () Google Sala de Aula
Devolução	Bloco 2 devolvido em: ____/____/____

APOIOS OFERECIDOS

() leitura em voz alta () tempo adicional () mediação nas questões

() resposta oral transcrita () ampliação de fonte () redução do número de itens

() apoio da Sala de Recursos () apoio da família () outro: _____

OBSERVAÇÕES SOBRE O DESEMPENHO

Assinatura do professor: _____ Data: _____
_____/_____/_____

REGISTRO OBRIGATÓRIO

Registrar no Diário Escolar conforme a Resolução nº 1/2017 – CEDF, cap. III, art. 14, II, e anexar o comprovante de entrega ao portfólio individual do estudante.
Fundamento da adequação: Lei nº 13.146/2015, art. 27.