

UC8 · Aula 05 · Folha do professor · versão adaptada

FOLHA DO PROFESSOR

AULA 05 — Quem conta a história

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Prof. Ulysses Cesar

NÃO ENTREGAR ESTA FOLHA AO ESTUDANTE

Documento de uso do professor e da Sala de Recursos. Serve como gabarito, registro da adequação oferecida e comprovação para o Diário Escolar.

O QUE ESTA AULA TRABALHA

Parte	Ideia central (quadro GUARDE ISTO)
Parte 1	Quem conta a história escolhe o que é importante.
Parte 2	Antes, os indígenas eram personagens de livros escritos por outras pessoas.
Parte 3	Hoje os indígenas escrevem os próprios livros. Eles são autores, não personagens.
Parte 4	Fale POVOS INDÍGENAS, no plural. Se souber, diga o nome do povo.
Parte 5	A Lei nº 11.645, de 2008, obrigou as escolas a ensinar história e cultura indígena.
Parte 6	Há povos indígenas em todo o Brasil, inclusive nas cidades e no DF.
Parte 7	Hoje a escola indígena ensina na língua do povo. Antes, queria fazer esquecer.

GABARITO RÁPIDO

Questão	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
Resposta	b	b	b	b	a	b	b	a

GABARITO COMENTADO

- Q1 — b) Quem fala escolhe o que contar. Usar exemplo do cotidiano: alguém contando uma história sobre o estudante.
- Q2 — b) Personagem criada por escritor branco. Retomar a Aula 2 rapidamente.
- Q3 — b) Autores indígenas.

- Q4 — b) Os povos indígenas.
- Q5 — a) Que as escolas ensinem história e cultura indígena. Reforçar: é por isso que estamos estudando isso.
- LIGAR — Autor/escreve livro; Personagem/pessoa inventada; Povos indígenas/povos originários; Terra indígena/protegida por lei.
- Q6 — b) Em todos os estados, inclusive nas cidades.
- Q7 — b) Podem aprender na língua do próprio povo.
- Q8 — a) Fazer eles esquecerem a própria cultura.
- ABERTAS — aceitar qualquer um dos três autores. Na segunda, aceitar personagens/autores.
- ORAL — avaliar a explicação. Pode consultar o texto.

ADEQUAÇÕES APLICADAS NESTA AULA

- Texto fatiado em sete partes curtas, com uma ideia por frase e vocabulário do cotidiano.
- Quadro-síntese (GUARDE ISTO) ao fim de cada parte, para retomada imediata.
- Glossário prévio das palavras novas e exercício de associação palavra/significado.
- Questões objetivas de alternativa única (três opções), sem enunciado que induza ao erro.
- Divisão em Bloco 1 (em sala, mediado) e Bloco 2 (em casa, com apoio da família).
- Parte oral obrigatória: o estudante pode explicar falando, com consulta ao texto, e o professor transcreve a resposta no campo de observações.
- Fonte ampliada, entrelinha 1,3 e alto contraste; impressão em folha única por bloco.
- Mesmo objeto de conhecimento e mesmo valor da atividade regular da turma.

REGISTRO DO ATENDIMENTO

Atividade	AULA 05 — Quem conta a história
Estudante	_____
Turma	_____ Data da aplicação: ____/____/____
Local	() sala regular () Sala de Recursos () domicílio
Entrega	() impressa em mãos () por e-mail () Google Sala de Aula
Devolução	Bloco 2 devolvido em: ____/____/____

APOIOS OFERECIDOS

() leitura em voz alta () tempo adicional () mediação nas questões

() resposta oral transcrita () ampliação de fonte () redução do número de itens

() apoio da Sala de Recursos () apoio da família () outro: _____

OBSERVAÇÕES SOBRE O DESEMPENHO

Assinatura do professor: _____ Data: ____/____/____

REGISTRO OBRIGATÓRIO

Registrar no Diário Escolar conforme a Resolução nº 1/2017 – CEDF, cap. III, art. 14, II, e anexar o comprovante de entrega ao portfólio individual do estudante.
Fundamento da adequação: Lei nº 13.146/2015, art. 27.