

UC8 · Aula 07 · Folha do professor · versão adaptada

FOLHA DO PROFESSOR

AULA 07 — Selma e o direito de votar

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Prof. Ulysses Cesar

NÃO ENTREGAR ESTA FOLHA AO ESTUDANTE

Documento de uso do professor e da Sala de Recursos. Serve como gabarito, registro da adequação oferecida e comprovação para o Diário Escolar.

O QUE ESTA AULA TRABALHA

Parte	Ideia central (quadro GUARDE ISTO)
Parte 1	Ter um direito no papel não é a mesma coisa que conseguir usar esse direito.
Parte 2	Prova de leitura, taxa em dinheiro e a regra do avô. Tudo para impedir o voto.
Parte 3	As leis Jim Crow separavam pessoas negras e brancas em quase tudo.
Parte 4	7 de março de 1965: a polícia atacou os manifestantes na ponte de Selma.
Parte 5	A televisão mostrou tudo. Em agosto de 1965 saiu a lei que garantiu o voto.
Parte 6	No Brasil, quem não sabia ler não podia votar até 1985.
Parte 7	Direito conquistado não é para sempre. Precisa ser cuidado.

GABARITO RÁPIDO

Questão	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
Resposta	b	a	a	b	a	b	b	a

GABARITO COMENTADO

- Q1 — b) Não, por causa de regras difíceis.
- Q2 — a) Prova de leitura. Explicar oralmente também a taxa e a regra do avô.
- Q3 — a) Leis que separavam pessoas por cor.

- Q4 — b) A polícia bateu nos manifestantes na ponte.
- Q5 — a) As imagens passaram na televisão. Ligar com a ideia de que muita gente vendo muda a situação.
- LIGAR — Voto/escolher quem governa; Marcha/caminhada para pedir; Segregação/separar por lei; Analfabeto/não aprendeu a ler.
- Q6 — b) 1985.
- Q7 — b) Pessoas pobres, negras e indígenas.
- Q8 — a) A lei do voto foi enfraquecida.
- ABERTAS — aceitar prova de leitura, taxa ou regra do avô. Na segunda: ler / votar.
- ORAL — avaliar a explicação. Pode consultar o texto.

ADEQUAÇÕES APLICADAS NESTA AULA

- Texto fatiado em sete partes curtas, com uma ideia por frase e vocabulário do cotidiano.
- Quadro-síntese (GUARDE ISTO) ao fim de cada parte, para retomada imediata.
- Glossário prévio das palavras novas e exercício de associação palavra/significado.
- Questões objetivas de alternativa única (três opções), sem enunciado que induza ao erro.
- Divisão em Bloco 1 (em sala, mediado) e Bloco 2 (em casa, com apoio da família).
- Parte oral obrigatória: o estudante pode explicar falando, com consulta ao texto, e o professor transcreve a resposta no campo de observações.
- Fonte ampliada, entrelinha 1,3 e alto contraste; impressão em folha única por bloco.
- Mesmo objeto de conhecimento e mesmo valor da atividade regular da turma.

REGISTRO DO ATENDIMENTO

Atividade	AULA 07 — Selma e o direito de votar
Estudante	_____
Turma	_____ Data da aplicação: ____/____/____
Local	() sala regular () Sala de Recursos () domicílio
Entrega	() impressa em mãos () por e-mail () Google Sala de Aula
Devolução	Bloco 2 devolvido em: ____/____/____

APOIOS OFERECIDOS

() leitura em voz alta () tempo adicional () mediação nas questões

() resposta oral transcrita () ampliação de fonte () redução do número de itens

() apoio da Sala de Recursos () apoio da família () outro: _____

OBSERVAÇÕES SOBRE O DESEMPENHO

Assinatura do professor: _____ Data: ____/____/____

REGISTRO OBRIGATÓRIO

Registrar no Diário Escolar conforme a Resolução nº 1/2017 – CEDF, cap. III, art. 14, II, e anexar o comprovante de entrega ao portfólio individual do estudante.
Fundamento da adequação: Lei nº 13.146/2015, art. 27.