

UC8 · Aula 08 · Folha do professor · versão adaptada

FOLHA DO PROFESSOR

AULA 08 — Lei justa e lei injusta

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Prof. Ulysses Cesar

NÃO ENTREGAR ESTA FOLHA AO ESTUDANTE

Documento de uso do professor e da Sala de Recursos. Serve como gabarito, registro da adequação oferecida e comprovação para o Diário Escolar.

O QUE ESTA AULA TRABALHA

Parte	Ideia central (quadro GUARDE ISTO)
Parte 1	A pergunta da aula: existe lei que é certo desobedecer?
Parte 2	King foi preso em 1963 e escreveu uma carta famosa de dentro da cadeia.
Parte 3	Lei justa vale para todos. Lei injusta só vale para os outros.
Parte 4	Desobediência civil: em público, sem violência, aceitando a punição.
Parte 5	Quem faz desobediência civil não foge. É isso que diferencia de um crime comum.
Parte 6	A manifestação é o QUARTO passo, não o primeiro.
Parte 7	Os quatro passos servem para resolver problemas na escola também.

GABARITO RÁPIDO

Questão	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
Resposta	b	a	b	b	b	b	b	b

GABARITO COMENTADO

- Q1 — b) Na cadeia.
- Q2 — a) Vale para todo mundo, inclusive quem fez a lei.
- Q3 — b) Quem fez a lei não precisa cumprir. Testar com exemplos do cotidiano escolar.

- Q4 — b) Em público e sem violência.
- Q5 — b) Porque aceitar a punição mostra que não é crime comum. Comparar com o ladrão que se esconde.
- LIGAR — Justo/igual para todos; Injusto/só para alguns; Desobediência civil/em público sem violência; Punição/castigo da lei.
- Q6 — b) Descobrir se o problema existe mesmo.
- Q7 — b) O quarto.
- Q8 — b) Quem já tentou conversar tem mais razão.
- ABERTAS — na primeira: todos / não precisa cumprir. Na segunda, aceitar a ordem correta ainda que com palavras próprias.
- ORAL — avaliar a explicação. Pode consultar o texto.

ADEQUAÇÕES APLICADAS NESTA AULA

- Texto fatiado em sete partes curtas, com uma ideia por frase e vocabulário do cotidiano.
- Quadro-síntese (GUARDE ISTO) ao fim de cada parte, para retomada imediata.
- Glossário prévio das palavras novas e exercício de associação palavra/significado.
- Questões objetivas de alternativa única (três opções), sem enunciado que induza ao erro.
- Divisão em Bloco 1 (em sala, mediado) e Bloco 2 (em casa, com apoio da família).
- Parte oral obrigatória: o estudante pode explicar falando, com consulta ao texto, e o professor transcreve a resposta no campo de observações.
- Fonte ampliada, entrelinha 1,3 e alto contraste; impressão em folha única por bloco.
- Mesmo objeto de conhecimento e mesmo valor da atividade regular da turma.

REGISTRO DO ATENDIMENTO

Atividade	AULA 08 — Lei justa e lei injusta
Estudante	_____
Turma	_____ Data da aplicação: ____/____/____
Local	() sala regular () Sala de Recursos () domicílio
Entrega	() impressa em mãos () por e-mail () Google Sala de Aula
Devolução	Bloco 2 devolvido em: ____/____/____

APOIOS OFERECIDOS

() leitura em voz alta () tempo adicional () mediação nas questões

() resposta oral transcrita () ampliação de fonte () redução do número de itens

() apoio da Sala de Recursos () apoio da família () outro: _____

OBSERVAÇÕES SOBRE O DESEMPENHO

Assinatura do professor: _____ Data: ____/____/____

REGISTRO OBRIGATÓRIO

Registrar no Diário Escolar conforme a Resolução nº 1/2017 – CEDF, cap. III, art. 14, II, e anexar o comprovante de entrega ao portfólio individual do estudante.
Fundamento da adequação: Lei nº 13.146/2015, art. 27.