

UC8 · Aula 09 · Folha do professor · versão adaptada

FOLHA DO PROFESSOR

AULA 09 — A terra dos povos indígenas

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Prof. Ulysses Cesar

NÃO ENTREGAR ESTA FOLHA AO ESTUDANTE

Documento de uso do professor e da Sala de Recursos. Serve como gabarito, registro da adequação oferecida e comprovação para o Diário Escolar.

O QUE ESTA AULA TRABALHA

Parte	Ideia central (quadro GUARDE ISTO)
Parte 1	A Constituição RECONHECE o direito. Ela não dá: o direito já existia antes.
Parte 2	Demarcação = o processo que reconhece e marca os limites da terra indígena.
Parte 3	A demora do processo cria ocupações que depois viram argumento contra o direito.
Parte 4	Marco temporal = só tem direito quem estava na terra em 5 de outubro de 1988.
Parte 5	Quem foi expulso antes de 1988 fica sem direito. A regra premia quem expulsou.
Parte 6	Regras que parecem iguais para todos, mas sempre excluem o mesmo grupo.
Parte 7	O Supremo disse que não vale. O Congresso fez lei dizendo que vale. A briga continua.

GABARITO RÁPIDO

Questão	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
Resposta	b	b	a	b	a	a	b	b

GABARITO COMENTADO

- Q1 — b) O direito já existia antes da lei. Ponto central; usar comparação simples.
- Q2 — b) Processo que marca os limites.
- Q3 — a) Outras pessoas ocupam a terra enquanto demora.

- Q4 — b) Só tem direito quem estava na terra em 1988.
- Q5 — a) Porque muitos tinham sido expulsos antes. Retomar devagar a Parte 5.
- LIGAR — Constituição/lei mais importante; Demarcação/marcar limites; Marco temporal/regra da data; Reconhecer/já existia antes.
- Q6 — a) Excluem sempre o mesmo grupo.
- Q7 — b) Que ele não vale.
- Q8 — b) Aprovou lei dizendo que vale.
- ABERTAS — aceitar qualquer formulação correta com apoio.
- ORAL — avaliar a explicação. Pode consultar o texto.

ADEQUAÇÕES APLICADAS NESTA AULA

- Texto fatiado em sete partes curtas, com uma ideia por frase e vocabulário do cotidiano.
- Quadro-síntese (GUARDE ISTO) ao fim de cada parte, para retomada imediata.
- Glossário prévio das palavras novas e exercício de associação palavra/significado.
- Questões objetivas de alternativa única (três opções), sem enunciado que induza ao erro.
- Divisão em Bloco 1 (em sala, mediado) e Bloco 2 (em casa, com apoio da família).
- Parte oral obrigatória: o estudante pode explicar falando, com consulta ao texto, e o professor transcreve a resposta no campo de observações.
- Fonte ampliada, entrelinha 1,3 e alto contraste; impressão em folha única por bloco.
- Mesmo objeto de conhecimento e mesmo valor da atividade regular da turma.

REGISTRO DO ATENDIMENTO

Atividade	AULA 09 — A terra dos povos indígenas
Estudante	_____
Turma	_____ Data da aplicação: ____/____/____
Local	() sala regular () Sala de Recursos () domicílio
Entrega	() impressa em mãos () por e-mail () Google Sala de Aula
Devolução	Bloco 2 devolvido em: ____/____/____

APOIOS OFERECIDOS

() leitura em voz alta () tempo adicional () mediação nas questões

() resposta oral transcrita () ampliação de fonte () redução do número de itens

() apoio da Sala de Recursos () apoio da família () outro: _____

OBSERVAÇÕES SOBRE O DESEMPENHO

Assinatura do professor: _____ Data: _____
____/____/____

REGISTRO OBRIGATÓRIO

Registrar no Diário Escolar conforme a Resolução nº 1/2017 – CEDF, cap. III, art. 14, II, e anexar o comprovante de entrega ao portfólio individual do estudante.
Fundamento da adequação: Lei nº 13.146/2015, art. 27.