

UC8 · Aula 16 · Folha do professor · versão adaptada

FOLHA DO PROFESSOR

AULA 16 — O seminário e o fim do semestre

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Prof. Ulysses Cesar

NÃO ENTREGAR ESTA FOLHA AO ESTUDANTE

Documento de uso do professor e da Sala de Recursos. Serve como gabarito, registro da adequação oferecida e comprovação para o Diário Escolar.

O QUE ESTA AULA TRABALHA

Parte	Ideia central (quadro GUARDE ISTO)
Parte 1	Comece pelo que a coisa é. Pode consultar o papel. Se travar, respire e siga.
Parte 2	Ouvir os colegas é a melhor revisão. Anote uma novidade de cada apresentação.
Parte 3	O país foi construído por escolhas. E muita gente ficou de fora delas.
Parte 4	1850 · 1888 · 1965 · 1988. Guarde estas quatro datas.
Parte 5	As cinco perguntas servem para qualquer texto, imagem ou notícia.
Parte 6	Quatro coisas para levar: alguém decidiu, leia a lei junto, desconfie da regra igual, cuide do direito.
Parte 7	A sua opinião ajuda a melhorar o material para a próxima turma.

GABARITO RÁPIDO

Questão	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
Resposta	a	b	a	b	a	b	b	b

GABARITO COMENTADO

- Q1 — a) Dizendo o que a coisa é.
- Q2 — b) Prestar atenção e anotar.
- Q3 — a) Terra só se compra com dinheiro.

- Q4 — b) O fim da escravidão.
- Q5 — a) Quem NÃO aparece?
- LIGAR — 1850/Lei de Terras; 1888/fim da escravidão; 1965/Selma; 1988/Constituição.
- Q6 — b) O país foi construído por escolhas.
- Q7 — b) Um jeito de excluir sem dizer.
- Q8 — b) Precisa ser cuidado.
- ABERTAS — aceitar qualquer resposta sincera e coerente.
- ORAL — valorizar a participação. Registrar a nota do seminário na ficha própria e anexar o recibo ao portfólio de comprovação.

ADEQUAÇÕES APLICADAS NESTA AULA

- Texto fatiado em sete partes curtas, com uma ideia por frase e vocabulário do cotidiano.
- Quadro-síntese (GUARDE ISTO) ao fim de cada parte, para retomada imediata.
- Glossário prévio das palavras novas e exercício de associação palavra/significado.
- Questões objetivas de alternativa única (três opções), sem enunciado que induza ao erro.
- Divisão em Bloco 1 (em sala, mediado) e Bloco 2 (em casa, com apoio da família).
- Parte oral obrigatória: o estudante pode explicar falando, com consulta ao texto, e o professor transcreve a resposta no campo de observações.
- Fonte ampliada, entrelinha 1,3 e alto contraste; impressão em folha única por bloco.
- Mesmo objeto de conhecimento e mesmo valor da atividade regular da turma.

REGISTRO DO ATENDIMENTO

Atividade	AULA 16 — O seminário e o fim do semestre
Estudante	_____
Turma	_____ Data da aplicação: ____/____/____
Local	() sala regular () Sala de Recursos () domicílio
Entrega	() impressa em mãos () por e-mail () Google Sala de Aula
Devolução	Bloco 2 devolvido em: ____/____/____

APOIOS OFERECIDOS

() leitura em voz alta () tempo adicional () mediação nas questões

() resposta oral transcrita () ampliação de fonte () redução do número de itens

() apoio da Sala de Recursos () apoio da família () outro: _____

OBSERVAÇÕES SOBRE O DESEMPENHO

Assinatura do professor: _____ Data: ____/____/____

REGISTRO OBRIGATÓRIO

Registrar no Diário Escolar conforme a Resolução nº 1/2017 – CEDF, cap. III, art. 14, II, e anexar o comprovante de entrega ao portfólio individual do estudante.
Fundamento da adequação: Lei nº 13.146/2015, art. 27.