

AULA 06 — All men are created equal

ROTEIRO ATIVO · metodologia ativa — o aluno no centro

UC8 — Narrativas de Identidade e Nação · Trilha de Leitura · 2^{os} anos A–E · 90 minutos · Prof. Ulysses Cesar

Item	Detalhe
Estrutura	15 min explicação · 40 min missão · 25 min socialização/disputa · 10 min fechamento
Material	Handout AULA 06 (um por grupo, no mínimo) e versão adaptada
Formato da missão	Grupos de 3 a 4 estudantes
Avaliação	Produção escrita da missão recolhida ao final + participação na socialização
Levar	Cronômetro e o placar desenhado no quadro (se houver disputa)

REGRAS FIXAS DO FORMATO

A explicação inicial NÃO passa de 15 minutos. O que não couber, os grupos encontram no handout — está tudo lá.

Durante a missão, o professor circula e responde pergunta de GRUPO, não de indivíduo: “perguntem primeiro ao grupo; se o grupo não souber, eu venho”.

Toda missão produz REGISTRO ESCRITO com os nomes dos integrantes. É o que se recolhe e vale nota de atividade.

Na socialização, quem apresenta é o REPRESENTANTE sorteado na hora — não o voluntário. Assim todos se preparam.

Na disputa, resposta errada passa a vez ao outro time. Placar no quadro, sempre.

00 – 15 min · EXPLICAÇÃO BREVE — só o essencial

Escreva no quadro os títulos dos pontos enquanto explica. É o mapa que os grupos vão usar na missão.

1. 1776, Declaração de Independência dos EUA: ALL MEN ARE CREATED EQUAL — escrita por um proprietário de escravizados.
2. Quem era “all men” na prática: homem, branco, adulto, proprietário. O texto universal, o alcance seletivo.
3. A Constituição americana estruturava a escravidão SEM usar a palavra (três quintos, tráfico, fugitivo).
4. Seneca Falls (1848) e Frederick Douglass (1852): em vez de rasgar a frase, cobraram que ela valesse. Princípio não cumprido é dívida, não mentira.

15 – 55 min · MISSÃO — GRUPOS DE 3 A 4 ESTUDANTES

ESCREVA NO QUADRO (ou projete) — a missão dos grupos

1. Leiam no handout as seções 1 a 3 (a Declaração, quem era all men, os três dispositivos).
2. Por escrito: traduzam e expliquem as três expressões — all men are created equal, unalienable rights, pursuit of happiness.
3. Expliquem a cláusula dos três quintos em três linhas: quem ganhava com ela?
4. Respondam às questões do Bloco 1.

5. Preparem a posição do grupo: a frase de 1776 era mentira, promessa ou dívida? Justifiquem em quatro linhas.

- Enquanto trabalham: circule, anote no seu caderno quem está carregando o grupo e quem está fora — isso entra na nota de participação.
- Aviso de tempo aos 20 e aos 35 minutos. Grupo que terminar antes: revisar a resposta da questão mais difícil, porque o representante será sorteado.

55 – 80 min · DISPUTA — time contra time

Divida a turma em DOIS TIMES (misture os grupos da missão). Regras: pergunta para um time por vez, 30 segundos para responder após consulta interna, resposta pelo representante da rodada (sempre um diferente). Errou, passa. Ponto no placar. Desempate: pergunta relâmpago sem consulta.

RODADA 1. A Declaração de Independência é de...

(A) 1776 · (B) 1789 · (C) 1865

Resposta: A

RODADA 2. PURSUIT of happiness significa direito...

(A) à felicidade garantida · (B) à BUSCA da felicidade · (C) ao lazer

Resposta: B

RODADA 3. Em 1776, os EUA tinham cerca de quantas pessoas escravizadas?

(A) nenhuma · (B) meio milhão · (C) cinco mil

Resposta: B

RODADA 4. A palavra “escravidão” aparece na Constituição americana original?

(A) sim, várias vezes · (B) não — os dispositivos a estruturam sem nomeá-la · (C) só no título

Resposta: B

RODADA 5. Na cláusula dos três quintos, quem ganhava representação?

(A) as pessoas escravizadas · (B) os estados escravistas e seus proprietários · (C) os abolicionistas

Resposta: B

RODADA 6. Seneca Falls (1848) acrescentou à frase...

(A) and women · (B) and children · (C) and all

Resposta: A

80 – 90 min · FECHAMENTO E REGISTRO

Douglass não rasgou o documento: cobrou que ele valesse. Essa é a operação política mais eficaz que existe — usar o princípio do poder contra a prática do poder. Próxima aula: o século que os EUA levaram para pagar essa dívida, e a técnica que o Brasil copiou sem dar nome.

ANTES DE SAIR

Recolha o registro escrito de todos os grupos, com nomes.

Anuncie o placar final (se houve disputa) — sem prêmio material: o placar É o prêmio.

Bloco de casa do handout: relembre o prazo de entrega.

Registre no Diário a adequação oferecida e colha o recibo do material adaptado (Res. 1/2017 – CEDF, cap. III, art. 14, II).