

AULA 07 — Jim Crow e Selma

ROTEIRO ATIVO · metodologia ativa — o aluno no centro

UC8 — Narrativas de Identidade e Nação · Trilha de Leitura · 2^{os} anos A–E · 90 minutos · Prof. Ulysses Cesar

Item	Detalhe
Estrutura	15 min explicação · 40 min missão · 25 min socialização/disputa · 10 min fechamento
Material	Handout AULA 07 (um por grupo, no mínimo) e versão adaptada
Formato da missão	Dois times (metade da turma cada)
Avaliação	Produção escrita da missão recolhida ao final + participação na socialização
Levar	Cronômetro e o placar desenhado no quadro (se houver disputa)

REGRAS FIXAS DO FORMATO

A explicação inicial NÃO passa de 15 minutos. O que não couber, os grupos encontram no handout — está tudo lá.

Durante a missão, o professor circula e responde pergunta de GRUPO, não de indivíduo: “perguntem primeiro ao grupo; se o grupo não souber, eu venho”.

Toda missão produz REGISTRO ESCRITO com os nomes dos integrantes. É o que se recolhe e vale nota de atividade.

Na socialização, quem apresenta é o REPRESENTANTE sorteado na hora — não o voluntário. Assim todos se preparam.

Na disputa, resposta errada passa a vez ao outro time. Placar no quadro, sempre.

00 – 15 min · EXPLICAÇÃO BREVE — só o essencial

Escreva no quadro os títulos dos pontos enquanto explica. É o mapa que os grupos vão usar na missão.

1. Direito que EXISTE × direito que FUNCIONA: a 15ª Emenda garantiu o voto em 1870; um século depois, Selma marchava por ele.
2. As quatro técnicas: literacy test, poll tax, grandfather clause, white primary — regras neutras no papel, exclusão precisa na prática.
3. Selma, 7/3/1965: Bloody Sunday na ponte Edmund Pettus; a TV nacional tornou impossível não saber. Cinco meses depois, Voting Rights Act.
4. O Brasil fez igual sem nomear: analfabeto proibido de votar de 1881 a 1985 — 104 anos, nenhuma menção a raça, efeito racial preciso.

15 – 55 min · MISSÃO — DOIS TIMES (METADE DA TURMA CADA)

ESCREVA NO QUADRO (ou projete) — a missão dos grupos

1. Cada time recebe DUAS técnicas de supressão do voto (sorteio).
2. Missão: explicar por escrito como cada técnica funcionava, por que era “neutra” no texto e quem ela excluía de fato.
3. Respondam às questões do Bloco 1 do handout.

4. Montem UM literacy test fictício de uma pergunta para aplicar ao outro time — impossível de acertar, como os originais.
5. Na socialização, cada time apresenta suas técnicas e aplica seu teste no adversário. Depois, discutimos o que sentiram ao ser reprovados sem critério.

- Enquanto trabalham: circule, anote no seu caderno quem está carregando o grupo e quem está fora — isso entra na nota de participação.
- Aviso de tempo aos 20 e aos 35 minutos. Grupo que terminar antes: revisar a resposta da questão mais difícil, porque o representante será sorteado.

55 – 80 min · DISPUTA — time contra time

Divida a turma em DOIS TIMES (misture os grupos da missão). Regras: pergunta para um time por vez, 30 segundos para responder após consulta interna, resposta pelo representante da rodada (sempre um diferente). Errou, passa. Ponto no placar. Desempate: pergunta relâmpago sem consulta.

RODADA 1. A 15ª Emenda (voto sem distinção de raça) é de...

(A) 1870 · (B) 1920 · (C) 1965

Resposta: A

RODADA 2. Grandfather clause dispensava do teste quem...

(A) tinha avô eleitor antes de 1867 · (B) sabia ler · (C) pagava taxa

Resposta: A

RODADA 3. Bloody Sunday aconteceu em...

(A) Montgomery · (B) na ponte Edmund Pettus, em Selma · (C) Washington

Resposta: B

RODADA 4. O que mudou o jogo em Selma?

(A) a chuva · (B) a transmissão pela TV nacional · (C) um novo teste

Resposta: B

RODADA 5. No Brasil, o analfabeto ficou sem voto de 1881 até...

(A) 1934 · (B) 1985 · (C) 2002

Resposta: B

RODADA 6. SEPARATE BUT EQUAL foi a fórmula de qual caso?

(A) Plessy v. Ferguson (1896) · (B) Brown v. Board · (C) Dred Scott

Resposta: A

80 – 90 min · FECHAMENTO E REGISTRO

Ter o direito não é o mesmo que poder exercê-lo. A pergunta que fica para toda regra que vocês encontrarem: quem consegue cumprir isso — e quem não consegue? Próxima aula: o que se faz diante de uma lei injusta, com uma carta escrita de dentro de uma cela.

ANTES DE SAIR

Recolha o registro escrito de todos os grupos, com nomes.

Anuncie o placar final (se houve disputa) — sem prêmio material: o placar É o prêmio.

Bloco de casa do handout: relembre o prazo de entrega.

Registre no Diário a adequação oferecida e colha o recibo do material adaptado (Res. 1/2017 – CEDF, cap. III, art. 14, II).

