

AULA 08 — Lei justa e lei injusta

ROTEIRO ATIVO · metodologia ativa — o aluno no centro

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Trilha de Leitura · 2^{os} anos A–E · 90 minutos · Prof. Ulysses Cesar

Item	Detalhe
Estrutura	15 min explicação · 40 min missão · 25 min socialização/disputa · 10 min fechamento
Material	Handout AULA 08 (um por grupo, no mínimo) e versão adaptada
Formato da missão	Grupos de 3 a 4 estudantes
Avaliação	Produção escrita da missão recolhida ao final + participação na socialização
Levar	Cronômetro e o placar desenhado no quadro (se houver disputa)

REGRAS FIXAS DO FORMATO

A explicação inicial NÃO passa de 15 minutos. O que não couber, os grupos encontram no handout — está tudo lá.

Durante a missão, o professor circula e responde pergunta de GRUPO, não de indivíduo: “perguntem primeiro ao grupo; se o grupo não souber, eu venho”.

Toda missão produz REGISTRO ESCRITO com os nomes dos integrantes. É o que se recolhe e vale nota de atividade.

Na socialização, quem apresenta é o REPRESENTANTE sorteado na hora — não o voluntário. Assim todos se preparam.

Na disputa, resposta errada passa a vez ao outro time. Placar no quadro, sempre.

00 – 15 min · EXPLICAÇÃO BREVE — só o essencial

Escreva no quadro os títulos dos pontos enquanto explica. É o mapa que os grupos vão usar na missão.

1. Carta da Cadeia de Birmingham (1963): acusado de escolher quais leis obedecer, King responde com um CRITÉRIO, não com sentimento.
2. O teste: lei injusta é a que rebaixa a pessoa E que a maioria impõe à minoria sem valer para si. Verificável: quem fez a regra está submetido a ela?
3. Desobediência civil tem quatro elementos: pública, não violenta, consciente da sanção, dirigida a uma norma específica. A cela é parte do argumento.
4. A crítica mais dura da carta não é ao racista declarado — é ao moderado que pede paciência.

15 – 55 min · MISSÃO — GRUPOS DE 3 A 4 ESTUDANTES

ESCREVA NO QUADRO (ou projete) — a missão dos grupos

1. Leiam no handout o critério de King e os quatro elementos da desobediência civil.
2. Cada grupo recebe TRÊS situações (lista do handout): apliquem os quatro elementos e digam, por escrito, se é ou não desobediência civil — e por quê.
3. Apliquem o teste de King a UMA regra da escola, escolhida pelo grupo: ela rebaixa alguém? Vale para quem a fez?

4. Respondam às questões do Bloco 1.

5. Preparem a defesa do grupo para a socialização: a regra analisada é justa ou injusta?

- Enquanto trabalham: circule, anote no seu caderno quem está carregando o grupo e quem está fora — isso entra na nota de participação.
- Aviso de tempo aos 20 e aos 35 minutos. Grupo que terminar antes: revisar a resposta da questão mais difícil, porque o representante será sorteado.

55 – 80 min · DISPUTA — time contra time

Divida a turma em DOIS TIMES (misture os grupos da missão). Regras: pergunta para um time por vez, 30 segundos para responder após consulta interna, resposta pelo representante da rodada (sempre um diferente). Errou, passa. Ponto no placar. Desempate: pergunta relâmpago sem consulta.

RODADA 1. A Carta de Birmingham foi escrita...

(A) num escritório · (B) numa cela de cadeia em 1963 · (C) na universidade

Resposta: B

RODADA 2. Para King, lei injusta é a que...

(A) desagrada a maioria · (B) rebaixa a personalidade humana e não vale para quem a fez · (C) é antiga

Resposta: B

RODADA 3. Qual NÃO é elemento da desobediência civil?

(A) aceitar a sanção · (B) ser pública · (C) ser anônima e violenta

Resposta: C

RODADA 4. Quem sonega imposto escondido pratica desobediência civil?

(A) sim · (B) não — falta a publicidade e a aceitação da sanção · (C) depende do valor

Resposta: B

RODADA 5. Para King, o maior obstáculo era...

(A) o supremacista declarado · (B) o moderado que pede para esperar · (C) a imprensa

Resposta: B

RODADA 6. A ordem correta do método é...

(A) ação direta → negociação · (B) apurar fatos → negociar → autopurificação → ação direta · (C) protesto → apuração

Resposta: B

80 – 90 min · FECHAMENTO E REGISTRO

Fechamos o bimestre com o arco completo no quadro: de Iracema a Birmingham, o símbolo elogia enquanto a norma exclui — e hoje vocês ganharam o critério para julgar a norma. No 4º bimestre: as disputas em curso. Marco temporal, na volta.

ANTES DE SAIR

Recolha o registro escrito de todos os grupos, com nomes.

Anuncie o placar final (se houve disputa) — sem prêmio material: o placar É o prêmio.

Bloco de casa do handout: relembre o prazo de entrega.

Registre no Diário a adequação oferecida e colha o recibo do material adaptado (Res. 1/2017 – CEDF, cap. III, art. 14, II).