

AULA 12 — Racismo é crime

ROTEIRO ATIVO · metodologia ativa — o aluno no centro

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Trilha de Leitura · 2ºs anos A–E · 90 minutos · Prof. Ulysses Cesar

Item	Detalhe
Estrutura	15 min explicação · 40 min missão · 25 min socialização/disputa · 10 min fechamento
Material	Handout AULA 12 (um por grupo, no mínimo) e versão adaptada
Formato da missão	Grupos de 3 a 4 estudantes
Avaliação	Produção escrita da missão recolhida ao final + participação na socialização
Levar	Cronômetro e o placar desenhado no quadro (se houver disputa)

REGRAS FIXAS DO FORMATO

A explicação inicial NÃO passa de 15 minutos. O que não couber, os grupos encontram no handout — está tudo lá.

Durante a missão, o professor circula e responde pergunta de GRUPO, não de indivíduo: “perguntem primeiro ao grupo; se o grupo não souber, eu venho”.

Toda missão produz REGISTRO ESCRITO com os nomes dos integrantes. É o que se recolhe e vale nota de atividade.

Na socialização, quem apresenta é o REPRESENTANTE sorteado na hora — não o voluntário. Assim todos se preparam.

Na disputa, resposta errada passa a vez ao outro time. Placar no quadro, sempre.

00 – 15 min · EXPLICAÇÃO BREVE — só o essencial

Escreva no quadro os títulos dos pontos enquanto explica. É o mapa que os grupos vão usar na missão.

1. Mito da democracia racial: a mistura como prova de harmonia — quando a mistura ERA o projeto de apagamento (lembrem do quadro de 1895).
2. Três níveis: individual (conduta), institucional (funcionamento que produz desigualdade sem vilão), estrutural (a história acumulada). Cada nível, uma resposta.
3. CF art. 5º, XLII: racismo é crime inafiançável e IMPRESCRITÍVEL. Lei 7.716/1989. Em 2023, a injúria racial entrou no mesmo regime (Lei 14.532).
4. Racismo recreativo (Adilson Moreira): a ofensa em formato de piada, que transfere o custo para quem reage.

15 – 55 min · MISSÃO — GRUPOS DE 3 A 4 ESTUDANTES

ESCREVA NO QUADRO (ou projete) — a missão dos grupos

1. Leiam no handout os três níveis de racismo.
2. Cada grupo recebe SEIS situações (lista do handout): classifiquem cada uma por escrito — individual, institucional ou estrutural — e justifiquem em uma linha.
3. Montem o “roteiro do que fazer” em seis passos, na ordem certa (as peças estão embaralhadas no handout).

4. Respondam às questões do Bloco 1.

5. Preparem a resposta do grupo: por que “foi só uma piada” não funciona como defesa — nem social, nem juridicamente?

- Enquanto trabalham: circule, anote no seu caderno quem está carregando o grupo e quem está fora — isso entra na nota de participação.
- Aviso de tempo aos 20 e aos 35 minutos. Grupo que terminar antes: revisar a resposta da questão mais difícil, porque o representante será sorteado.
- Adequação: a classificação de situações funciona bem para todos; para o estudante com adequação, reduza para três situações e mantenha o roteiro do que fazer completo.

55 – 80 min · DISPUTA — time contra time

Divida a turma em DOIS TIMES (misture os grupos da missão). Regras: pergunta para um time por vez, 30 segundos para responder após consulta interna, resposta pelo representante da rodada (sempre um diferente). Errou, passa. Ponto no placar. Desempate: pergunta relâmpago sem consulta.

RODADA 1. Racismo, pela Constituição, é crime...

(A) afiançável · (B) inafiançável e imprescritível · (C) de menor potencial

Resposta: B

RODADA 2. Imprescritível significa...

(A) sem fiança · (B) sem prazo para punir · (C) sem pena

Resposta: B

RODADA 3. Empresa onde ninguém é “racista” mas a diretoria é toda branca: nível...

(A) individual · (B) institucional · (C) nenhum

Resposta: B

RODADA 4. A Lei 14.532/2023...

(A) revogou a Lei 7.716 · (B) levou a injúria racial para o regime do racismo · (C) criou o racismo recreativo

Resposta: B

RODADA 5. Racismo recreativo se protege alegando...

(A) legítima defesa · (B) que era brincadeira · (C) ordem superior

Resposta: B

RODADA 6. O STF decidiu sobre cotas raciais em 2012 que...

(A) são inconstitucionais · (B) são constitucionais, por unanimidade · (C) não julgou

Resposta: B

80 – 90 min · FECHAMENTO E REGISTRO

Nomear é a condição de enfrentar: enquanto a coisa não tem nome, não pode ser cobrada. E vocês agora têm os nomes — os três níveis, os dois crimes, os seis passos. Próxima aula: onde termina a liberdade de expressão.

ANTES DE SAIR

Recolha o registro escrito de todos os grupos, com nomes.

Anuncie o placar final (se houve disputa) — sem prêmio material: o placar É o prêmio.

Bloco de casa do handout: relembre o prazo de entrega.

Registre no Diário a adequação oferecida e colha o recibo do material adaptado (Res. 1/2017 – CEDF, cap. III, art. 14, II).