

AULA 15 — Preparação do seminário

ROTEIRO ATIVO · metodologia ativa — o aluno no centro

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Trilha de Leitura · 2^{os} anos A–E · 90 minutos · Prof. Ulysses Cesar

Item	Detalhe
Estrutura	15 min explicação · 40 min missão · 25 min socialização/disputa · 10 min fechamento
Material	Handout AULA 15 (um por grupo, no mínimo) e versão adaptada
Formato da missão	Grupos de 3 a 4 estudantes
Avaliação	Produção escrita da missão recolhida ao final + participação na socialização
Levar	Cronômetro e o placar desenhado no quadro (se houver disputa)

REGRAS FIXAS DO FORMATO

A explicação inicial NÃO passa de 15 minutos. O que não couber, os grupos encontram no handout — está tudo lá.

Durante a missão, o professor circula e responde pergunta de GRUPO, não de indivíduo: “perguntem primeiro ao grupo; se o grupo não souber, eu venho”.

Toda missão produz REGISTRO ESCRITO com os nomes dos integrantes. É o que se recolhe e vale nota de atividade.

Na socialização, quem apresenta é o REPRESENTANTE sorteado na hora — não o voluntário. Assim todos se preparam.

Na disputa, resposta errada passa a vez ao outro time. Placar no quadro, sempre.

00 – 15 min · EXPLICAÇÃO BREVE — só o essencial

Escreva no quadro os títulos dos pontos enquanto explica. É o mapa que os grupos vão usar na missão.

1. Explicar em voz alta é recuperação ativa — o método de estudo mais eficiente que existe. O seminário é instrumento de estudo disfarçado de avaliação.
2. Os quatro movimentos de toda boa explicação: SITUAR → DEFINIR → EXEMPLIFICAR → CONECTAR.
3. Critérios abertos: conteúdo 3,0 · estrutura 2,0 · conexão 2,0 · clareza 1,5 · perguntas 1,0 · participação de todos 0,5.
4. A divisão é de FALA, não de estudo: todos precisam saber a resposta inteira — as perguntas serão dirigidas a quem falou menos.

15 – 55 min · MISSÃO — GRUPOS DE 3 A 4 ESTUDANTES

ESCREVA NO QUADRO (ou projete) — a missão dos grupos

1. Sorteio das doze perguntas (uma por dupla/trio). Registrem número e nomes na ficha.
2. Escrevam as QUATRO FRASES da estrutura para a pergunta sorteada: uma para situar, uma para definir, uma para exemplificar, uma para conectar com outra aula.
3. Ensaie em voz baixa dentro do grupo: cada integrante fala a resposta INTEIRA uma vez.
4. Montem o plano de estudo dos cinco dias (modelo no handout) com data e responsável.

5. Dois grupos voluntários apresentam as quatro frases hoje, para calibrar o padrão.

- Enquanto trabalham: circule, anote no seu caderno quem está carregando o grupo e quem está fora — isso entra na nota de participação.
- Aviso de tempo aos 20 e aos 35 minutos. Grupo que terminar antes: revisar a resposta da questão mais difícil, porque o representante será sorteado.
- Adequação: negocie HOJE, em particular, o formato de cada estudante com adequação: extensão da fala, apoio de roteiro escrito, posição na ordem ou formato alternativo (vídeo/reservado). Use a versão adaptada do seminário, que explica a fórmula passo a passo.

55 – 80 min · SOCIALIZAÇÃO — representantes

Dois grupos apresentam as quatro frases. A turma identifica qual movimento ficou mais fraco (geralmente o SITUAR). Feedback em dupla via: uma coisa que funcionou, uma para melhorar. Confirme data e ordem de apresentação de todos os grupos antes de sair.

80 – 90 min · FECHAMENTO E REGISTRO

Quem tentar explicar hoje à noite descobre os buracos hoje à noite — e tem cinco dias para tapá-los. Quem deixar para a véspera descobre na frente da turma. A escolha é de cada grupo. Próxima aula: o seminário.

ANTES DE SAIR

Recolha o registro escrito de todos os grupos, com nomes.

Anuncie o placar final (se houve disputa) — sem prêmio material: o placar É o prêmio.

Bloco de casa do handout: relembre o prazo de entrega.

Registre no Diário a adequação oferecida e colha o recibo do material adaptado (Res. 1/2017 – CEDF, cap. III, art. 14, II).