

UC8 · Seminário avaliativo · Banco de 12 perguntas (4º bimestre)

SEMINÁRIO AVALIATIVO — BANCO DE 12 PERGUNTAS

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação

4º BIMESTRE · Prof. Ulysses Cesar · 2ºs anos A–E · Valor: 4,0 pontos

COMO FUNCIONA

Este banco de perguntas é entregue com antecedência. Todas as doze perguntas saem do que estudamos nas Aulas 1 a 14. Nada será surpresa. Estude todas.

- No dia do seminário, você sorteia UMA das doze perguntas.
- Você explica a pergunta sorteada oralmente, para a turma, em até 5 minutos.
- Pode usar o quadro e pode consultar um roteiro escrito à mão com no máximo 10 linhas.
- Não haverá perguntas durante a apresentação. O tempo é seu.

O CRITÉRIO CENTRAL: a nota é a explicação, não a resposta. Dizer "a Lei de Terras é de 1850" não vale quase nada. Explicar por que aquela lei excluiu indígenas e negros libertos, dar um exemplo e ligar o tema a outra aula do semestre — isso vale a nota inteira.

AS 12 PERGUNTAS

1. O que é uma "comunidade imaginada"? Explique o conceito e mostre como o Brasil construiu a sua.
2. Por que José de Alencar escolheu o indígena como herói nacional? A quem essa escolha servia?
3. Explique o que foi a Lei de Terras de 1850 e por que ela excluiu indígenas e negros libertos do acesso à terra.
4. O que o quadro A Redenção de Cam revela sobre o projeto de branqueamento no Brasil?
5. Qual a diferença entre falar SOBRE um povo e um povo falar POR SI? Use o caso de Daniel Munduruku ou Ailton Krenak.
6. A Declaração de Independência dos EUA afirma que "all men are created equal". Explique a contradição desse texto.
7. O que foram as Leis Jim Crow e de que formas elas impediam o voto da população negra?

8. Explique o critério de Martin Luther King Jr. para distinguir uma lei justa de uma lei injusta.

9. O que é a tese do marco temporal e por que ela é contestada pelos povos indígenas?

10. Qual a relação entre demarcação de terra indígena e preservação da floresta? Explique o argumento.

11. Por que o racismo é crime inafiançável e imprescritível? Explique o que cada palavra significa.

12. Onde termina a liberdade de expressão e começa o discurso de ódio? Explique com base na Constituição.

COMO VOCÊ SERÁ AVALIADO

Critério	O que se espera	Pontos
Clareza da explicação	Explica com suas próprias palavras, em sequência lógica, de modo que um colega entenda.	3,0
Domínio do conteúdo	Usa corretamente os fatos, datas, leis e conceitos estudados, sem confundi-los.	3,0
Articulação	Liga a pergunta sorteada a pelo menos outro tema do semestre, mostrando que enxerga o conjunto.	2,0
Posicionamento próprio	Apresenta uma opinião fundamentada, e não apenas repetição de conteúdo decorado.	2,0
TOTAL		10,0

O QUE DERRUBA A NOTA

- Ler o roteiro do começo ao fim, sem explicar.
- Repetir uma definição decorada sem saber aplicá-la.
- Confundir os dois países, as datas ou as leis estudadas.
- Falar menos de 2 minutos por não ter o que dizer.

COMO ESTUDAR PARA ESTE SEMINÁRIO

Não decore respostas. Para cada uma das doze perguntas, treine explicar em voz alta, como se estivesse ensinando a alguém que nunca ouviu falar do assunto. Se você consegue explicar sem olhar o material, está pronto. Se só consegue repetir frases prontas, ainda não está.

Sugestão prática: grave você mesmo explicando no celular e escute depois. Você vai perceber sozinho onde a explicação falha.

ADEQUAÇÃO PARA ESTUDANTES ANEE

Estudantes com necessidades educacionais específicas realizam o seminário com as adequações previstas na Lei nº 13.146/2015, art. 27, e nas orientações da Sala de Recursos: banco reduzido de perguntas, tempo ampliado, possibilidade de apresentação individual ao professor em vez de apresentação para a turma, e apoio de roteiro estruturado.