

AULA 11 — Proteção dos animais

Versão adaptada · Sala de Recursos

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Atendimento Educacional Especializado · Prof. Ulysses Cesar

Estudante(s): _____ Turma: _____ Data: ____/____/____

COMO FAZER ESTA ATIVIDADE

1. Leia uma parte de cada vez. Não precisa ler tudo de uma vez.
2. Depois de cada parte, leia de novo o quadro amarelo. Ele tem o mais importante.
3. Nas questões, marque um X na resposta certa.
4. Você pode olhar o texto enquanto responde.
5. Se precisar, peça ajuda ao professor. Pedir ajuda faz parte.

BLOCO 1 · PARA FAZER EM SALA

Leitura das Partes 1 a 5 e questões 1 a 5

Parte 1 — A Constituição protege os animais

A Constituição do Brasil tem um artigo sobre isso.

Ela proíbe práticas que submetam os animais a crueldade.

Crueldade quer dizer fazer sofrer.

A lei protege o animal do sofrimento, não só como propriedade.

GUARDE ISTO

A Constituição proíbe a crueldade com animais.

Parte 2 — Maus-tratos é crime

Existe uma lei de 1998 que trata disso.

Maltratar, ferir ou mutilar animal é crime.

Abandonar também é maus-tratos.

E desde 2020 a pena é maior quando for cão ou gato.

GUARDE ISTO

Maltratar e abandonar animal é crime.

Parte 3 — Ser dono não autoriza maltratar

Algumas pessoas acham que, se o animal é delas, podem fazer o que quiserem.

Não podem.

A proteção contra crueldade vale independentemente de quem seja o dono.

GUARDE ISTO

Ser dono não dá direito de maltratar.

Parte 4 — Compartilhar ajuda ou piora?

Quando aparece um vídeo de maus-tratos, muita gente compartilha.

A intenção é boa: querem que alguém resolva.

Mas quem resolve não é quem vê o vídeo. É a autoridade.

E compartilhar muito espalha ainda mais o conteúdo cruel.

GUARDE ISTO

Quem pode resolver é a autoridade, não quem vê o vídeo.

Parte 5 — A ordem certa

PRIMEIRO: denuncie para quem pode resolver.

SEGUNDO: guarde o número do protocolo.

TERCEIRO: só depois, se quiser, publique dizendo que já denunciou.

Assim a publicação vira cobrança, e não só barulho.

GUARDE ISTO

Denuncie primeiro. Publique depois, para cobrar.

PALAVRAS NOVAS

Palavra	O que quer dizer
Crueldade	fazer sofrer
Maus-tratos	tratar mal, ferir ou abandonar
Denunciar	avisar a autoridade
Protocolo	número que comprova que você denunciou
Autoridade	quem tem poder de resolver
Prova	o que mostra que aconteceu

LIGUE AS PALAVRAS

Ligue cada palavra ao significado. Escreva o número na frente.

Palavra	Nº	Significado
Crueldade		1. fazer sofrer
Maus-tratos		2. tratar mal ou abandonar
Protocolo		3. número que comprova a denúncia
Autoridade		4. quem pode resolver

QUESTÕES — PARTE A (em sala)

Marque um X na resposta certa. Você pode olhar o texto.

1) A Constituição proíbe:

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

2) Abandonar um animal é:

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

3) Ser dono do animal autoriza maltratar?

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

4) Quem pode resolver um caso de maus-tratos?

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

5) Qual é a ordem certa?

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

Parte 6 — Como denunciar bem

Diga o LOCAL o mais exato possível.

Diga a DATA e a HORA.

Descreva o que você viu, sem exagerar.

Guarde a foto ou o vídeo ORIGINAL, não o print do print.

GUARDE ISTO

Local, data, descrição e a prova original.

Parte 7 — Se for agora, ligue 190

Se o maus-tratos está acontecendo neste momento:

Ligue 190. É a polícia.

Rede social não interrompe um crime em andamento.

GUARDE ISTO

Situação acontecendo agora: 190.

QUESTÕES — PARTE B (em casa)**6) O que a denúncia precisa ter?**

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

7) Por que guardar o arquivo original?

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

8) Se o caso está acontecendo agora, você liga:

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

ESCREVA VOCÊ

9) Escreva os quatro elementos que uma denúncia precisa ter.

10) Escreva UMA frase dizendo por que denunciar vem antes de publicar.

PARTE ORAL — você responde falando

Nesta parte você não precisa escrever. O professor faz a pergunta e você responde falando. Você pode olhar o texto enquanto fala.

Pergunta 1: Diga o que a Constituição fala sobre animais.

Pergunta 2: Explique por que compartilhar vídeo de maus-tratos pode não ajudar.

Pergunta 3: Conte a ordem certa: o que fazer primeiro.

PARABÉNS

Você chegou ao fim da atividade. Se ficou alguma dúvida, escreva ou fale com o professor. Não existe pergunta boba.

FOLHA DO PROFESSOR — GABARITO COMENTADO

Não entregar esta folha ao estudante

- Q1 — b) Práticas de crueldade. Q2 — b) Maus-tratos. Q3 — b) Não.
- Q4 — b) A autoridade. Q5 — b) Denunciar e depois publicar.
- LIGAR — Crueldade/fazer sofrer; Maus-tratos/tratar mal; Protocolo/comprova denúncia; Autoridade/quem resolve.
- Q6 — b) Local, data, descrição e prova. Q7 — b) O print do print perde informações. Q8 — b) 190.
- ABERTAS — local, data, descrição, prova original.
- ORAL — avaliar a explicação. Pode consultar o texto.

REGISTRO DO ATENDIMENTO

Data da aplicação: ____ / ____ / ____ Turma: _____

Entregue: () impressa em mãos () por e-mail () na Sala de Recursos

Bloco 2 devolvido em: ____ / ____ / ____

Apoio necessário: () leitura em voz alta () tempo adicional () mediação nas questões () resposta oral

Observações sobre o desempenho:

Registrar no Diário Escolar conforme a Resolução nº 1/2017 – CEEF, cap. III, art. 14, II, e anexar o recibo de entrega ao portfólio de comprovação.