

AULA 15 — Montando o Manual

Versão adaptada · Sala de Recursos

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Atendimento Educacional Especializado · Prof. Ulysses Cesar

Estudante(s): _____ Turma: _____ Data: ____/____/____

COMO FAZER ESTA ATIVIDADE

1. Leia uma parte de cada vez. Não precisa ler tudo de uma vez.
2. Depois de cada parte, leia de novo o quadro amarelo. Ele tem o mais importante.
3. Nas questões, marque um X na resposta certa.
4. Você pode olhar o texto enquanto responde.
5. Se precisar, peça ajuda ao professor. Pedir ajuda faz parte.

BLOCO 1 · PARA FAZER EM SALA

Leitura das Partes 1 a 5 e questões 1 a 5

Parte 1 — O que a turma vai fazer

A turma vai montar um Manual de Boas Práticas Digitais.

Cada grupo escreve uma página sobre um tema.

No final, todas as páginas viram um documento só.

Ele fica para a escola.

GUARDE ISTO

Cada grupo faz uma página. Juntas, viram o Manual da turma.

Parte 2 — Para quem é o Manual

É para estudantes da escola e para as famílias.

Então a linguagem tem que ser simples.

E não pode dar lição de moral.

Escreva o que você gostaria de ter lido antes.

GUARDE ISTO

Escreva simples e sem dar lição de moral.

Parte 3 — O que a sua página precisa ter

1. Um TÍTULO em forma de pergunta.
2. O PROBLEMA, em poucas linhas.
3. O QUE DIZ A LEI.
4. TRÊS DICAS práticas.
5. ONDE PEDIR AJUDA.
6. DE ONDE veio a informação.

GUARDE ISTO

Título, problema, lei, três dicas, onde pedir ajuda e a fonte.

Parte 4 — Dica boa e dica ruim

Dica ruim: "tenha cuidado na internet".

Isso não ensina nada. Cuidado como?

Dica boa: "antes de compartilhar, procure a data da publicação".

Dá para fazer e dá para conferir.

GUARDE ISTO

Dica boa é aquela que dá para fazer e conferir.

Parte 5 — Escolha o seu tema

Você pode escolher entre os temas do semestre.

Celular e algoritmo. Sua imagem e seus dados.

Notícia falsa. Cyberbullying. Racismo nas redes.

Respeito nas relações. Proteção de animais. Lixo eletrônico.

GUARDE ISTO

Escolha um tema que você achou importante.

PALAVRAS NOVAS

Palavra	O que quer dizer
Manual	documento que ensina como fazer algo
Tema	assunto sobre o qual você vai escrever
Dica	orientação prática
Fonte	de onde veio a informação
Revisar	ler de novo para corrigir
Prazo	data de entrega

LIGUE AS PALAVRAS

Ligue cada palavra ao significado. Escreva o número na frente.

Palavra	Nº	Significado
Manual		1. documento que ensina
Dica		2. orientação prática
Fonte		3. de onde veio a informação
Revisar		4. ler de novo para corrigir

QUESTÕES — PARTE A (em sala)

Marque um X na resposta certa. Você pode olhar o texto.

1) O Manual é para quem?

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

2) Qual destas é uma dica BOA?

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

3) Quantas dicas a sua página precisa ter?

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

4) A sua página precisa dizer de onde veio a informação?

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

5) O título deve ser:

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

BLOCO 2 · PARA CONCLUIR EM CASA

Leitura das Partes 6 e 7 e questões 6 a 8 · trazer na próxima aula

Parte 6 — Revisar antes de entregar

Leia uma vez olhando o conteúdo: está certo?

Leia outra vez pensando em quem vai ler: dá para entender?

Leia uma terceira vez olhando a forma: erro de escrita, letra, imagem.

GUARDE ISTO

Três leituras: conteúdo, quem vai ler e forma.

Parte 7 — Leia em voz alta

Uma dica que funciona muito: leia o seu texto em voz alta.

Frase confusa trava na boca antes de travar no olho.

Se você tropeçar lendo, reescreva.

GUARDE ISTO

Leia em voz alta. Se tropeçar, reescreva.

QUESTÕES — PARTE B (em casa)

6) Quantas leituras de revisão são recomendadas?

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

7) Ler em voz alta serve para:

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

8) Se você tropeçar lendo uma frase, o que fazer?

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

ESCREVA VOCÊ

9) Escreva o título da sua página, em forma de pergunta.

10) Escreva UMA dica boa sobre o seu tema — do tipo que dá para fazer e conferir.

PARTE ORAL — você responde falando

Nesta parte você não precisa escrever. O professor faz a pergunta e você responde falando. Você pode olhar o texto enquanto fala.

Pergunta 1: Diga qual tema você escolheu e por quê.

Pergunta 2: Explique a diferença entre dica boa e dica ruim.

Pergunta 3: Conte como você vai revisar o seu texto.

PARABÉNS

Você chegou ao fim da atividade. Se ficou alguma dúvida, escreva ou fale com o professor. Não existe pergunta boba.

FOLHA DO PROFESSOR — GABARITO COMENTADO

Não entregar esta folha ao estudante

- Q1 — b) Para estudantes e famílias. Q2 — b) Procure a data antes de compartilhar.
- Q3 — b) Três. Q4 — a) Sim. Q5 — a) Uma pergunta.
- LIGAR — Manual/documento que ensina; Dica/orientação; Fonte/de onde veio; Revisar/ler de novo.
- Q6 — b) Três. Q7 — b) Perceber frases confusas. Q8 — b) Reescrever.
- ABERTAS — aceitar título e dica simples, desde que a dica seja concreta.
- ORAL — apoiar na escolha do tema. Se necessário, reduzir a exigência para uma dica em vez de três, registrando no campo de observações.

REGISTRO DO ATENDIMENTO

Data da aplicação: ____/____/____ Turma: _____

Entregue: () impressa em mãos () por e-mail () na Sala de Recursos

Bloco 2 devolvido em: ____/____/____

Apoio necessário: () leitura em voz alta () tempo adicional () mediação nas questões () resposta oral

Observações sobre o desempenho:

Registrar no Diário Escolar conforme a Resolução nº 1/2017 – CEDF, cap. III, art. 14, II, e anexar o recibo de entrega ao portfólio de comprovação.