

AULA 16 — Apresentação e fechamento

Versão adaptada · Sala de Recursos

UC8 – Narrativas de Identidade e Nação · Atendimento Educacional Especializado · Prof. Ulysses Cesar

Estudante(s): _____ Turma: _____ Data: ____/____/____

COMO FAZER ESTA ATIVIDADE

1. Leia uma parte de cada vez. Não precisa ler tudo de uma vez.
2. Depois de cada parte, leia de novo o quadro amarelo. Ele tem o mais importante.
3. Nas questões, marque um X na resposta certa.
4. Você pode olhar o texto enquanto responde.
5. Se precisar, peça ajuda ao professor. Pedir ajuda faz parte.

BLOCO 1 · PARA FAZER EM SALA

Leitura das Partes 1 a 5 e questões 1 a 5

Parte 1 — Hoje é o dia

Hoje cada grupo apresenta a sua página do Manual.

Você pode consultar um papel com palavras-chave.

Não precisa decorar nada.

Se travar, respire e continue.

GUARDE ISTO

Pode consultar o papel. Se travar, respire e siga.

Parte 2 — Como apresentar

Comece dizendo qual é o problema.

Depois diga o que a lei fala sobre isso.

Depois dê as suas três dicas.

No fim, diga por que isso é importante.

GUARDE ISTO

Problema, lei, três dicas e por que importa.

Parte 3 — Enquanto os outros apresentam

Preste atenção nos colegas.

Anote o tema de cada grupo.

Anote uma dica que você não conhecia.

Ouvir todos é a melhor revisão do semestre.

GUARDE ISTO

Anote uma dica nova de cada apresentação.

Parte 4 — O que a gente aprendeu

Que nada que aparece no celular aparece por acaso.

Que dá para conferir uma notícia antes de compartilhar.

Que a sua imagem e os seus dados são seus.

Que quase tudo o que acontece na internet tem uma lei.

GUARDE ISTO

Nada é por acaso. Dá para conferir. Tem lei para quase tudo.

Parte 5 — Quatro perguntas para levar

Diante de qualquer coisa na internet, pergunte:

1. Quem ganha com isso?
2. Que informação minha está sendo usada?
3. Existe alguma lei sobre isso?
4. Onde eu reclamo se precisar?

GUARDE ISTO

Quem ganha, que dado, que lei, onde reclamo.

PALAVRAS NOVAS

Palavra	O que quer dizer
Apresentar	falar sobre um assunto para a turma
Revisão	estudar de novo o que já foi visto
Dica	orientação prática
Lei	regra escrita que todos devem seguir
Denunciar	avisar quem pode resolver
Dados	informações sobre você

LIGUE AS PALAVRAS

Ligue cada palavra ao significado. Escreva o número na frente.

Palavra	Nº	Significado
Apresentar		1. falar para a turma
Revisão		2. estudar de novo
Dados		3. informações sobre você
Denunciar		4. avisar quem resolve

QUESTÕES — PARTE A (em sala)

Marque um X na resposta certa. Você pode olhar o texto.

1) Na apresentação, você pode consultar um papel?

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

2) Por onde você deve começar?

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

3) Enquanto os colegas apresentam, você deve:

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

4) Qual destas é uma das quatro perguntas do fim?

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

5) Nada que aparece no celular:

☐ a) a

☐ b) l

☐ c) t

Parte 6 — O que fica

O Manual fica para a escola.

Com o nome de quem escreveu cada parte.

Porque quem escreve é autor, e autor tem direito ao nome.

GUARDE ISTO

O Manual fica com o nome de quem escreveu.

Parte 7 — A sua opinião importa

Agora é a sua vez de avaliar.

O que você aprendeu que não sabia?

O que ficou difícil?

O que o professor poderia melhorar?

GUARDE ISTO

A sua opinião ajuda a melhorar o material do ano que vem.

QUESTÕES — PARTE B (em casa)**6) O Manual vai levar o nome de quem escreveu?**

() a) a

() b) l

() c) t

7) Por que o nome do autor aparece?

() a) a

() b) l

() c) t

8) A sua opinião sobre o semestre serve para:

() a) a

() b) l

() c) t

9) Escreva UMA coisa que você aprendeu neste semestre e não sabia antes.

10) Escreva UMA das quatro perguntas finais e diga para que ela serve.

PARTE ORAL — você responde falando

Nesta parte você não precisa escrever. O professor faz a pergunta e você responde falando. Você pode olhar o texto enquanto fala.

Pergunta 1: Conte uma coisa que você aprendeu neste semestre.

Pergunta 2: Diga uma das quatro perguntas para levar.

Pergunta 3: Diga qual aula você achou mais útil e por quê.

PARABÉNS

Você chegou ao fim da atividade. Se ficou alguma dúvida, escreva ou fale com o professor. Não existe pergunta boba.

FOLHA DO PROFESSOR — GABARITO COMENTADO

Não entregar esta folha ao estudante

- Q1 — a) Sim, com palavras-chave. Q2 — a) Dizendo o problema.
- Q3 — b) Prestar atenção e anotar. Q4 — a) Quem ganha com isso?
- Q5 — b) Foi escolhido.
- LIGAR — Apresentar/falar à turma; Revisão/estudar de novo; Dados/informações; Denunciar/avisar.
- Q6 — a) Sim. Q7 — b) Porque autor tem direito ao nome. Q8 — b) Melhorar o material.
- ABERTAS — aceitar qualquer resposta sincera e coerente.
- ORAL — valorizar a participação. Combinar previamente o formato: diante da turma ou reservado ao professor. Registrar a nota na ficha própria e anexar o recibo ao portfólio.

REGISTRO DO ATENDIMENTO

Data da aplicação: ____/____/____ Turma: _____

Entregue: () impressa em mãos () por e-mail () na Sala de Recursos

Bloco 2 devolvido em: ____/____/____

Apoio necessário: () leitura em voz alta () tempo adicional () mediação nas questões () resposta oral

Observações sobre o desempenho:

Registrar no Diário Escolar conforme a Resolução nº 1/2017 – CEEF, cap. III, art. 14, II, e anexar o recibo de entrega ao portfólio de comprovação.