

PCA · Aula 00 · Roteiro ativo (professor)

AULA 00 — Selma (2014) — abertura do percurso

ROTEIRO ATIVO · metodologia ativa — o aluno no centro

PCA – Letramento Digital e Midiático · 2º B e 3º A · 90 minutos · Prof. Ulysses Cesar

Item	Detalhe
Estrutura	15 min explicação · 40 min missão · 25 min socialização/disputa · 10 min fechamento
Material	Handout AULA 00 (texto Selma) (um por grupo, no mínimo) e versão adaptada
Formato da missão	Grupos de 3 a 4 estudantes
Avaliação	Produção escrita da missão recolhida ao final + participação na socialização
Levar	Cronômetro e o placar desenhado no quadro (se houver disputa)

REGRAS FIXAS DO FORMATO

A explicação inicial **NÃO** passa de 15 minutos. O que não couber, os grupos encontram no handout — está tudo lá.

Durante a missão, o professor circula e responde pergunta de GRUPO, não de indivíduo: “perguntem primeiro ao grupo; se o grupo não souber, eu venho”.

Toda missão produz REGISTRO ESCRITO com os nomes dos integrantes. É o que se recolhe e vale nota de atividade.

Na socialização, quem apresenta é o REPRESENTANTE sorteado na hora — não o voluntário. Assim todos se preparam.

Na disputa, resposta errada passa a vez ao outro time. Placar no quadro, sempre.

00 – 15 min · EXPLICAÇÃO BREVE — só o essencial

Escreva no quadro os títulos dos pontos enquanto explica. É o mapa que os grupos vão usar na missão.

1. Selma (2014): a campanha pelo direito de voto em 1965 — planejada, ensaiada e feita PARA as câmeras, porque visibilidade era a estratégia.

2. O filme liga três temas do nosso semestre: quem decide o que pode ser dito, racismo (das ruas às redes) e ativismo (da marcha ao celular).

3. A avaliação: 10 questões de pesquisa, respondidas à mão, com paráfrase e referência. Proibido copiar; proibido IA. As regras estão no material.

4. Este material é a AULA 00: guarde o texto de apoio — ele volta nas Aulas 08, 09 e 14.

15 – 55 min · MISSÃO — GRUPOS DE 3 A 4 ESTUDANTES

ESCREVA NO QUADRO (ou projete) — a missão dos grupos

1. Cada grupo recebe TRÊS das 12 partes do texto de apoio (sorteio).
2. Missão: ler as partes e escrever, para cada uma, um resumo de TRÊS linhas com as próprias palavras (isso é a paráfrase que a avaliação exige — treinem aqui).
3. Formulem UMA pergunta de pesquisa que a parte lida desperta.
4. Escolham a frase mais forte das suas partes e copiem-na COM aspas e indicação da fonte — treino de citação correta.
5. O representante apresentará: os três resumos em 90 segundos + a pergunta do grupo.

- Enquanto trabalham: circule, anote no seu caderno quem está carregando o grupo e quem está fora — isso entra na nota de participação.

- Aviso de tempo aos 20 e aos 35 minutos. Grupo que terminar antes: revisar a resposta da questão mais difícil, porque o representante será sorteado.

55 – 80 min · DISPUTA — time contra time

Divida a turma em DOIS TIMES (misture os grupos da missão). Regras: pergunta para um time por vez, 30 segundos para responder após consulta interna, resposta pelo representante da rodada (sempre um diferente). Errou, passa. Ponto no placar. Desempate: pergunta relâmpago sem consulta.

RODADA 1. O Domingo Sangrento aconteceu em...

(A) 7 de março de 1965 · (B) 4 de julho de 1776 · (C) 13 de maio de 1888

Resposta: A

RODADA 2. O boicote de Montgomery durou...

(A) 30 dias · (B) 381 dias · (C) uma semana

Resposta: B

RODADA 3. Desobediência civil exige...

(A) anonimato · (B) violação pacífica e pública, aceitando a sanção · (C) violência organizada

Resposta: B

RODADA 4. O Voting Rights Act foi assinado em...

(A) 1965 · (B) 1955 · (C) 1988

Resposta: A

RODADA 5. Racismo estrutural é...

(A) ofensa individual · (B) desigualdade embutida nas estruturas, sem precisar de lei racista · (C) um tipo de prédio

Resposta: B

RODADA 6. Parafrasear é...

(A) copiar com aspas · (B) reescrever a ideia com as próprias palavras · (C) traduzir

Resposta: B

80 – 90 min · FECHAMENTO E REGISTRO

A avaliação de vocês pede exatamente o que treinamos hoje: ler, parafrasear, citar e conectar 1965 com agora. O texto de apoio fica com vocês — e este filme volta três vezes neste semestre.

ANTES DE SAIR

Recolha o registro escrito de todos os grupos, com nomes.

Anuncie o placar final (se houve disputa) — sem prêmio material: o placar É o prêmio.

Bloco de casa do handout: relembre o prazo de entrega.

Registre no Diário a adequação oferecida e colha o recibo do material adaptado (Res. 1/2017 – CEDF, cap. III, art. 14, II).