

AULA 01 — Você não escolheu ver isto

ROTEIRO ATIVO · metodologia ativa — o aluno no centro

PCA – Letramento Digital e Midiático · 2º B e 3º A · 90 minutos · Prof. Ulysses Cesar

Item	Detalhe
Estrutura	15 min explicação · 40 min missão · 25 min socialização/disputa · 10 min fechamento
Material	Handout AULA 01 (um por grupo, no mínimo) e versão adaptada
Formato da missão	Duplas
Avaliação	Produção escrita da missão recolhida ao final + participação na socialização
Levar	Cronômetro e o placar desenhado no quadro (se houver disputa)

REGRAS FIXAS DO FORMATO

A explicação inicial NÃO passa de 15 minutos. O que não couber, os grupos encontram no handout — está tudo lá.

Durante a missão, o professor circula e responde pergunta de GRUPO, não de indivíduo: “perguntem primeiro ao grupo; se o grupo não souber, eu venho”.

Toda missão produz REGISTRO ESCRITO com os nomes dos integrantes. É o que se recolhe e vale nota de atividade.

Na socialização, quem apresenta é o REPRESENTANTE sorteado na hora — não o voluntário. Assim todos se preparam.

Na disputa, resposta errada passa a vez ao outro time. Placar no quadro, sempre.

00 – 15 min · EXPLICAÇÃO BREVE — só o essencial

Escreva no quadro os títulos dos pontos enquanto explica. É o mapa que os grupos vão usar na missão.

1. O que aparece no feed não é acaso: é decisão automatizada com finalidade econômica — a economia da ATENÇÃO.
2. O sinal mais valioso não é a curtida: é o TEMPO DE TELA. O que prende você, volta.
3. Quatro recursos de retenção: rolagem infinita, recompensa variável, reprodução automática, notificação.
4. Vocês têm direitos escritos: Marco Civil (Lei 12.965/2014) e LGPD (Lei 13.709/2018) — acesso, correção, eliminação, portabilidade.

15 – 55 min · MISSÃO — DUPLAS

ESCREVA NO QUADRO (ou projete) — a missão dos grupos

1. Peguem UM celular da dupla e encontrem: o tempo de tela da semana e as três notificações mais frequentes.
2. No handout, leiam a seção dos quatro recursos de retenção.
3. Por escrito: identifiquem os quatro recursos em DOIS aplicativos que vocês usam — onde cada um aparece?
4. Respondam às questões do Bloco 1.
5. Desativem juntos UMA notificação não essencial e anotem qual — vamos conferir o efeito na próxima aula.

- Enquanto trabalham: circule, anote no seu caderno quem está carregando o grupo e quem está fora — isso entra na nota de participação.
- Aviso de tempo aos 20 e aos 35 minutos. Grupo que terminar antes: revisar a resposta da questão mais difícil, porque o representante será sorteado.

55 – 80 min · DISPUTA — time contra time

Divida a turma em DOIS TIMES (misture os grupos da missão). Regras: pergunta para um time por vez, 30 segundos para responder após consulta interna, resposta pelo representante da rodada (sempre um diferente). Errou, passa. Ponto no placar. Desempate: pergunta relâmpago sem consulta.

RODADA 1. Se o serviço é gratuito, a receita vem de...

(A) doações · (B) acesso à atenção dos usuários · (C) impostos

Resposta: B

RODADA 2. O sinal mais valioso para o algoritmo é...

(A) a curtida · (B) o tempo que você para em cada conteúdo · (C) o comentário

Resposta: B

RODADA 3. Recompensa variável é o princípio de qual máquina?

(A) caça-níquel · (B) calculadora · (C) impressora

Resposta: A

RODADA 4. A LGPD é a lei número...

(A) 12.965/2014 · (B) 13.709/2018 · (C) 8.069/1990

Resposta: B

RODADA 5. Qual NÃO é direito do titular pela LGPD?

(A) acesso aos dados · (B) eliminação · (C) curtida garantida

Resposta: C

RODADA 6. OPT-OUT significa...

(A) entrar · (B) a opção de sair ou recusar · (C) pagar

Resposta: B

80 – 90 min · FECHAMENTO E REGISTRO

O objetivo do semestre não é largar o celular — é parar de ser só usuário e virar leitor do que usa. Próxima aula: o que a Constituição diz sobre a imagem, a honra e a privacidade de vocês.

ANTES DE SAIR

Recolha o registro escrito de todos os grupos, com nomes.

Anuncie o placar final (se houve disputa) — sem prêmio material: o placar É o prêmio.

Bloco de casa do handout: relembre o prazo de entrega.

Registre no Diário a adequação oferecida e colha o recibo do material adaptado (Res. 1/2017 – CEDF, cap. III, art. 14, II).