

AULA 09 — Racismo nas redes

ROTEIRO ATIVO · metodologia ativa — o aluno no centro

PCA – Letramento Digital e Midiático · 2º B e 3º A · 90 minutos · Prof. Ulysses Cesar

Item	Detalhe
Estrutura	15 min explicação · 40 min missão · 25 min socialização/disputa · 10 min fechamento
Material	Handout AULA 09 (um por grupo, no mínimo) e versão adaptada
Formato da missão	Grupos de 3 a 4 estudantes
Avaliação	Produção escrita da missão recolhida ao final + participação na socialização
Levar	Cronômetro e o placar desenhado no quadro (se houver disputa)

REGRAS FIXAS DO FORMATO

A explicação inicial NÃO passa de 15 minutos. O que não couber, os grupos encontram no handout — está tudo lá.

Durante a missão, o professor circula e responde pergunta de GRUPO, não de indivíduo: “perguntem primeiro ao grupo; se o grupo não souber, eu venho”.

Toda missão produz REGISTRO ESCRITO com os nomes dos integrantes. É o que se recolhe e vale nota de atividade.

Na socialização, quem apresenta é o REPRESENTANTE sorteado na hora — não o voluntário. Assim todos se preparam.

Na disputa, resposta errada passa a vez ao outro time. Placar no quadro, sempre.

00 – 15 min · EXPLICAÇÃO BREVE — só o essencial

Escreva no quadro os títulos dos pontos enquanto explica. É o mapa que os grupos vão usar na missão.

1. Uma peça é uma peça; mil peças são um padrão — a repetição ensina o que parece normal.
2. Racismo recreativo (Adilson Moreira): a ofensa como piada, com defesa embutida — quem reage vira o problema. Juridicamente, “era brincadeira” não afasta o crime.
3. Viés algorítmico: sem intenção, com efeito — sistemas treinados em dados desiguais reproduzem a desigualdade (reconhecimento facial, busca, moderação).
4. LGPD art. 20: direito de revisão de decisão automatizada. ACCOUNTABILITY: quem constrói o sistema responde pelo que ele produz.

15 – 55 min · MISSÃO — GRUPOS DE 3 A 4 ESTUDANTES

ESCREVA NO QUADRO (ou projete) — a missão dos grupos

1. Leiam no handout os três casos documentados de viés algorítmico.
2. Cada grupo explica por escrito UM caso (sorteio): o que o sistema fazia, por que o resultado era desigual SEM ninguém ter programado para isso, e quem deveria responder.
3. Respondam às questões do Bloco 1.

4. Montem as três perguntas do grupo antes de publicar qualquer conteúdo de humor (modelo no handout).
5. O representante apresenta o caso do grupo em 2 minutos, com a resposta à pergunta: “máquina pode ser racista?”

- Enquanto trabalham: circule, anote no seu caderno quem está carregando o grupo e quem está fora — isso entra na nota de participação.
- Aviso de tempo aos 20 e aos 35 minutos. Grupo que terminar antes: revisar a resposta da questão mais difícil, porque o representante será sorteado.
- Adequação: não convoque nenhum estudante negro a relatar experiência ou validar informação; relato espontâneo se agradece e não se comenta.

55 – 80 min · DISPUTA — time contra time

Divida a turma em DOIS TIMES (misture os grupos da missão). Regras: pergunta para um time por vez, 30 segundos para responder após consulta interna, resposta pelo representante da rodada (sempre um diferente). Errou, passa. Ponto no placar. Desempate: pergunta relâmpago sem consulta.

RODADA 1. Racismo recreativo se apresenta como...

(A) debate · (B) piada · (C) notícia

Resposta: B

RODADA 2. A alegação “era brincadeira”...

(A) afasta o crime · (B) não afasta a tipificação · (C) reduz a pena à metade

Resposta: B

RODADA 3. Viés algorítmico nasce principalmente...

(A) da maldade do programador · (B) dos dados de treinamento desiguais · (C) do acaso

Resposta: B

RODADA 4. Denúncia de racismo removida e ofensa mantida é exemplo de...

(A) falso positivo + falso negativo juntos · (B) justiça · (C) atualização

Resposta: A

RODADA 5. A LGPD, art. 20, garante...

(A) internet grátis · (B) revisão de decisão automatizada · (C) anonimato

Resposta: B

RODADA 6. ACCOUNTABILITY é...

(A) contabilidade · (B) obrigação de responder pelo que se faz · (C) velocidade

Resposta: B

80 – 90 min · FECHAMENTO E REGISTRO

O sistema não precisa querer para produzir — e por isso a resposta não pode ser só punir quem ofende: é exigir que quem constrói responda. Próxima aula: violência de gênero no ambiente digital.

ANTES DE SAIR

Recolha o registro escrito de todos os grupos, com nomes.

Anuncie o placar final (se houve disputa) — sem prêmio material: o placar É o prêmio.

Bloco de casa do handout: lembre o prazo de entrega.

Registre no Diário a adequação oferecida e colha o recibo do material adaptado (Res. 1/2017 – CEDF, cap. III, art. 14, II).