

PCA · Aula 10 · Roteiro ativo (professor)

AULA 10 — Violência de gênero no ambiente digital

ROTEIRO ATIVO · metodologia ativa — o aluno no centro

PCA – Letramento Digital e Midiático · 2º B e 3º A · 90 minutos · Prof. Ulysses Cesar

Item	Detalhe
Estrutura	15 min explicação · 40 min missão · 25 min socialização/disputa · 10 min fechamento
Material	Handout AULA 10 (um por grupo, no mínimo) e versão adaptada
Formato da missão	Grupos de 3 a 4 estudantes
Avaliação	Produção escrita da missão recolhida ao final + participação na socialização
Levar	Cronômetro e o placar desenhado no quadro (se houver disputa)

REGRAS FIXAS DO FORMATO

A explicação inicial NÃO passa de 15 minutos. O que não couber, os grupos encontram no handout — está tudo lá.

Durante a missão, o professor circula e responde pergunta de GRUPO, não de indivíduo: “perguntem primeiro ao grupo; se o grupo não souber, eu venho”.

Toda missão produz REGISTRO ESCRITO com os nomes dos integrantes. É o que se recolhe e vale nota de atividade.

Na socialização, quem apresenta é o REPRESENTANTE sorteado na hora — não o voluntário. Assim todos se preparam.

Na disputa, resposta errada passa a vez ao outro time. Placar no quadro, sempre.

00 – 15 min · EXPLICAÇÃO BREVE — só o essencial

Escreva no quadro os títulos dos pontos enquanto explica. É o mapa que os grupos vão usar na missão.

1. Lei Maria da Penha, art. 7º: CINCO formas de violência — física, psicológica, sexual, patrimonial, moral. Só uma é física.
2. Controle chamado de cuidado: o teste de três perguntas — é recíproco? amplia ou restringe a liberdade? dá para dizer não sem punição?
3. Lei 14.132/2021 (perseguição) e Lei 13.718/2018 (divulgação não consentida): o crime é a DIVULGAÇÃO; consentir com a foto não é consentir com a publicação. Menor de idade: ECA, inclusive para quem só repassa.

4. Canais para decorar: 180 · 190 · 100 · Delegacia da Mulher · Defensoria.

15 – 55 min · MISSÃO — GRUPOS DE 3 A 4 ESTUDANTES

ESCREVA NO QUADRO (ou projete) — a missão dos grupos

1. Leiam no handout as cinco formas e o teste das três perguntas.
2. Cada grupo recebe SEIS frases do tipo “é cuidado ou é controle?” (handout): apliquem o teste por escrito a cada uma.
3. Montem o quadro-resposta: o que FAZER e o que NÃO fazer quando um amigo conta que está vivendo isso (o handout traz as peças embaralhadas).
4. Respondam às questões do Bloco 1.
5. Produzam um mini-cartaz (meia folha) com os canais — os melhores vão para o mural.

- Enquanto trabalham: circule, anote no seu caderno quem está carregando o grupo e quem está fora — isso entra na nota de participação.

- Aviso de tempo aos 20 e aos 35 minutos. Grupo que terminar antes: revisar a resposta da questão mais difícil, porque o representante será sorteado.

- Adequação: pode haver estudante vivendo a situação: não peça relatos, ofereça disponibilidade individual ao final. Indício envolvendo menor: comunicação ao Conselho Tutelar e à direção NO MESMO DIA (ECA, art. 13).

55 – 80 min · DISPUTA — time contra time

Divida a turma em DOIS TIMES (misture os grupos da missão). Regras: pergunta para um time por vez, 30 segundos para responder após consulta interna, resposta pelo representante da rodada (sempre um diferente). Errou, passa. Ponto no placar. Desempate: pergunta relâmpago sem consulta.

RODADA 1. Quantas formas de violência lista o art. 7º da Maria da Penha?

(A) uma · (B) três · (C) cinco

Resposta: C

RODADA 2. Exigir senha do celular do parceiro, sem reciprocidade, é...

(A) cuidado · (B) controle — possível violência psicológica · (C) rotina

Resposta: B

RODADA 3. Na Lei 13.718/2018, o crime é...

(A) tirar a foto consentida · (B) divulgar sem consentimento · (C) guardar a própria foto

Resposta: B

RODADA 4. Quem só repassa imagem íntima de menor...

(A) não responde · (B) pode responder pelo ECA · (C) responde só se comentar

Resposta: B

RODADA 5. O momento de maior risco documentado é...

(A) o começo da relação · (B) a ruptura · (C) as férias

Resposta: B

RODADA 6. O 180 é...

(A) emergência policial · (B) Central de Atendimento à Mulher, 24h, gratuita · (C) canal de denúncia de spam

Resposta: B

80 – 90 min · FECHAMENTO E REGISTRO

Cuidado amplia, controle restringe — o teste mais curto e mais útil da aula. E os canais estão anotados no caderno de todo mundo: informação salva quando está acessível. Próxima aula: proteção animal e ética ambiental nas redes.

ANTES DE SAIR

Recolha o registro escrito de todos os grupos, com nomes.

Anuncie o placar final (se houve disputa) — sem prêmio material: o placar É o prêmio.

Bloco de casa do handout: relembre o prazo de entrega.

Registre no Diário a adequação oferecida e colha o recibo do material adaptado (Res. 1/2017 – CEDF, cap. III, art. 14, II).