

PCA · Aula 11 · Roteiro ativo (professor)

AULA 11 — Proteção animal e ética ambiental nas redes

ROTEIRO ATIVO · metodologia ativa — o aluno no centro

PCA – Letramento Digital e Midiático · 2º B e 3º A · 90 minutos · Prof. Ulysses Cesar

Item	Detalhe
Estrutura	15 min explicação · 40 min missão · 25 min socialização/disputa · 10 min fechamento
Material	Handout AULA 11 (um por grupo, no mínimo) e versão adaptada
Formato da missão	Grupos de 3 a 4 estudantes
Avaliação	Produção escrita da missão recolhida ao final + participação na socialização
Levar	Cronômetro e o placar desenhado no quadro (se houver disputa)

REGRAS FIXAS DO FORMATO

A explicação inicial NÃO passa de 15 minutos. O que não couber, os grupos encontram no handout — está tudo lá.

Durante a missão, o professor circula e responde pergunta de GRUPO, não de indivíduo: “perguntem primeiro ao grupo; se o grupo não souber, eu venho”.

Toda missão produz REGISTRO ESCRITO com os nomes dos integrantes. É o que se recolhe e vale nota de atividade.

Na socialização, quem apresenta é o REPRESENTANTE sorteado na hora — não o voluntário. Assim todos se preparam.

Na disputa, resposta errada passa a vez ao outro time. Placar no quadro, sempre.

00 – 15 min · EXPLICAÇÃO BREVE — só o essencial

Escreva no quadro os títulos dos pontos enquanto explica. É o mapa que os grupos vão usar na missão.

1. CF art. 225, §1º, VII: vedada a crueldade contra animais — proteção ao animal em si. Lei 9.605/1998, art. 32 + Lei 14.064/2020 (pena maior para cão e gato).
2. O dilema do compartilhamento: o critério é UMA pergunta — isso aumenta a chance de o caso ser APURADO? Divulgar sem a cena > repostar a cena.
3. Denúncia que funciona: o quê, onde, quando, prova; fato, não adjetivo; órgão certo (190 em flagrante, delegacia, MP, órgão ambiental, IBAMA).

4. Greenwashing: cinco sinais — vago, sem dado, sem selo, parte pelo todo, estética verde sem prática.

15 – 55 min · MISSÃO — GRUPOS DE 3 A 4 ESTUDANTES

ESCREVA NO QUADRO (ou projete) — a missão dos grupos

1. Caso fictício no handout: maus-tratos filmados por vizinho. Cada grupo redige a DENÚNCIA completa, com os seis elementos, pronta para protocolar.
2. Troquem as denúncias entre grupos: cada grupo avalia a do outro — tem adjetivo onde devia ter fato? mistura o que viu com o que contaram?
3. Respondam às questões do Bloco 1.
4. Analisem a peça publicitária do handout com os cinco sinais de greenwashing: quantos aparecem?
5. O representante lê a denúncia revisada do grupo.

- Enquanto trabalham: circule, anote no seu caderno quem está carregando o grupo e quem está fora — isso entra na nota de participação.

- Aviso de tempo aos 20 e aos 35 minutos. Grupo que terminar antes: revisar a resposta da questão mais difícil, porque o representante será sorteado.

55 – 80 min · DISPUTA — time contra time

Divida a turma em DOIS TIMES (misture os grupos da missão). Regras: pergunta para um time por vez, 30 segundos para responder após consulta interna, resposta pelo representante da rodada (sempre um diferente). Errou, passa. Ponto no placar. Desempeate: pergunta relâmpago sem consulta.

RODADA 1. A Constituição veda expressamente...

(A) ter animais · (B) práticas que submetam animais a crueldade · (C) zoológicos

Resposta: B

RODADA 2. Compartilhar o vídeo de maus-tratos...

(A) abre o inquérito · (B) aumenta circulação, não apuração · (C) é obrigatório

Resposta: B

RODADA 3. Denúncia boa tem...

(A) indignação · (B) fato, local, data e prova · (C) muitos adjetivos

Resposta: B

RODADA 4. Manter silvestre em casa “por amor”...

(A) é permitido · (B) é conduta da Lei 9.605/1998 · (C) vira posse legal

Resposta: B

RODADA 5. “Parte pelo todo” no greenwashing é...

(A) destacar um detalhe verde e omitir o impacto principal · (B) reciclar tudo · (C) usar logo verde

Resposta: A

RODADA 6. Alegação ambiental séria vem com...

(A) cores · (B) número, prazo e verificação de terceiro · (C) hashtag

Resposta: B

80 – 90 min · FECHAMENTO E REGISTRO

Indignação circula; procedimento resolve. A denúncia que vocês escreveram hoje é um modelo que serve para a vida inteira — maus-tratos, lixo, buraco na rua. Próxima aula: o custo físico da nuvem.

ANTES DE SAIR

Recolha o registro escrito de todos os grupos, com nomes.

Anuncie o placar final (se houve disputa) — sem prêmio material: o placar É o prêmio.

Bloco de casa do handout: relembre o prazo de entrega.

Registre no Diário a adequação oferecida e colha o recibo do material adaptado (Res. 1/2017 – CEDF, cap. III, art. 14, II).