

## ATIVIDADE DOMICILIAR

Língua Inglesa · 3º BIMESTRE

### VERB TO BE, SIMPLE PRESENT e PRESENT CONTINUOUS

Cadernos 00, 01 e 02 — Verb Tenses · Turmas: 1º A, 1º B e 1º C · Prof. Ulysses Cesar

Estudante: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Data de entrega: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

#### ORIENTAÇÕES

Esta atividade cobre o conteúdo do bimestre e vale nota de Atividades de Sala.

Leia a PARTE 1 (teoria) antes de resolver a PARTE 2 (exercícios). A teoria traz tudo o que é necessário para responder.

Responda com caneta, no próprio material, ou em folha separada identificada.

Consulta ao material é permitida. Cópia entre colegas não é: respostas idênticas serão desconsideradas.

Entrega até a data indicada acima, impressa ou por e-mail ao professor.

#### PARTE 1 · TEORIA

*Leia com atenção. Tudo o que você precisa para responder está aqui.*

#### 1. Verb TO BE — ser ou estar

O verbo TO BE é o mais usado do inglês e não tem tradução única: pode ser SER ou ESTAR, dependendo do contexto. Ele muda conforme a pessoa.

##### CONCEITO · ESTRUTURA EM BLOCOS

**AFIRMATIVA:** I am · You are · He/She/It is · We are · They are. **NEGATIVA:** acrescenta-se NOT depois do verbo — I am not, he is not, they are not. **INTERROGATIVA:** inverte-se a ordem — Am I? Is he? Are they?

##### EXEMPLO · CONTRAÇÕES

I'm · you're · he's · she's · it's · we're · they're · isn't · aren't · I'm not

##### ATENÇÃO

O TO BE não usa DO nem DOES. Escrever "Do you are...?" é erro grave e frequente. Com TO BE, a pergunta se faz apenas invertendo o verbo e o sujeito.

#### 2. Simple Present — rotina e fato permanente

Usa-se o Simple Present para hábitos e rotinas, fatos permanentes e verdades gerais.

##### CONCEITO · ESTRUTURA EM BLOCOS

**AFIRMATIVA:** sujeito + verbo (com -S na 3ª pessoa do singular). I work · He works. **NEGATIVA:** sujeito + DON'T/DOESN'T + verbo base. I don't work · He doesn't work. **INTERROGATIVA:** DO/DOES + sujeito + verbo base? Do you work? · Does he work?

##### ATENÇÃO

A CILADA: quando aparece DOES na negativa ou na pergunta, o -S sai do verbo principal. "He doesn't works" está errado. O correto é "He doesn't work" — o DOES já carrega a marca da terceira pessoa.

**EXEMPLO · REGRAS DO -S**

Regra geral: + s (work → works). Terminados em -o, -ch, -sh, -ss, -x: + es (go → goes, watch → watches). Terminados em consoante + y: troca y por ies (study → studies).

### 3. Present Continuous — acontecendo agora

Descreve ação em andamento no momento da fala ou em um período atual.

**CONCEITO · ESTRUTURA EM BLOCOS**

AFIRMATIVA: sujeito + AM/IS/ARE + verbo-ING. I am studying. NEGATIVA: sujeito + AM/IS/ARE NOT + verbo-ING. She isn't working. INTERROGATIVA: AM/IS/ARE + sujeito + verbo-ING? Are they playing?

**EXEMPLO · REGRAS DO -ING**

Regra geral: + ing (work → working). Terminados em -e mudo: retira o e (make → making). CVC tônico: dobra a consoante final (run → running, sit → sitting).

**ATENÇÃO**

Simple Present é rotina; Present Continuous é agora. "I study English" (todo dia) é diferente de "I am studying English" (neste momento).

#### Time expressions

| Tempo verbal       | Palavras que denunciam                               |
|--------------------|------------------------------------------------------|
| Simple Present     | always, usually, often, sometimes, never, every day  |
| Present Continuous | now, right now, at the moment, today, look!, listen! |

## PARTE 2 · EXERCÍCIOS

Você pode consultar a teoria da Parte 1 enquanto responde.

1) Complete com AM, IS ou ARE: (a) She \_\_\_\_\_ a student. (b) They \_\_\_\_\_ at home. (c) I \_\_\_\_\_ tired. (d) My brother and I \_\_\_\_\_ ready.

---

---

---

2) Passe para a negativa e depois para a interrogativa: He is a teacher.

---

---

---

3) Complete com o Simple Present: (a) She \_\_\_\_\_ (study) every night. (b) They \_\_\_\_\_ (play) football. (c) He \_\_\_\_\_ (watch) TV after school. (d) My mother \_\_\_\_\_ (go) to work by bus.

---

---

---

4) Escolha a alternativa correta: He \_\_\_\_\_ like coffee.

- ☐ a) don't  
☐ b) doesn't  
☐ c) isn't

5) Escolha a alternativa correta: \_\_\_\_\_ she work here?

- ☐ a) Do  
☐ b) Does  
☐ c) Is

6) Corrija o erro de cada frase e reescreva.

| Frase com erro            | Frase correta |
|---------------------------|---------------|
| She don't like pizza.     |               |
| Does he works here?       |               |
| Do you are a student?     |               |
| I am study now.           |               |
| They is playing football. |               |

7) Complete com o Present Continuous: (a) Look! It \_\_\_\_\_ (rain). (b) I \_\_\_\_\_ (do) my homework now. (c) They \_\_\_\_\_ (run) in the park.

---

---

---

8) Escolha SIMPLE PRESENT ou PRESENT CONTINUOUS e justifique com a time expression: (a) She always \_\_\_\_\_ (arrive) early. (b) Listen! Someone \_\_\_\_\_ (sing).

---

---

---

9) Escreva a 3ª pessoa do singular: study · go · watch · play · fix · carry

---

---

10) Leia e responda em português: "My father works in a hospital. Right now he is talking to a patient." Por que o autor usou Simple Present na primeira frase e Present Continuous na segunda?

---

---

---

---

### PARTE 3 · PRODUÇÃO

*Aplique o que você estudou.*

11) Escreva de 6 a 10 linhas em inglês sobre a sua rotina e sobre o que está acontecendo na sua casa agora. Use pelo menos três frases no Simple Present e duas no Present Continuous. Sublinhe os verbos.



## FOLHA DO PROFESSOR — GABARITO

*Não entregar esta folha ao estudante*

- Q1 — (a) is (b) are (c) am (d) are.
- Q2 — He is not (isn't) a teacher. / Is he a teacher?
- Q3 — (a) studies (b) play (c) watches (d) goes.
- Q4 — b) doesn't.
- Q5 — b) Does.
- Q6 — She doesn't like pizza. / Does he work here? / Are you a student? / I am studying now. / They are playing football.
- Q7 — (a) is raining (b) am doing (c) are running.
- Q8 — (a) arrives — Simple Present (always). (b) is singing — Present Continuous (Listen!).
- Q9 — studies · goes · watches · plays · fixes · carries.
- Q10 — Simple Present para fato permanente (o trabalho do pai); Present Continuous para ação em andamento agora (right now).
- PRODUÇÃO — verificar presença dos dois tempos e correção da estrutura. Não descontar por vocabulário limitado.

### REGISTRO DA ENTREGA

Entregue em: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Meio: ( ) impressa ( ) e-mail ( ) domiciliar

Devolvido em: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Nota atribuída: \_\_\_\_

Observações: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*Registrar no Diário Escolar conforme a Resolução nº 1/2017 – CEEF, cap. III, art. 14, II, e anexar o recibo ao portfólio de comprovação.*