

ATIVIDADE DOMICILIAR
Língua Inglesa · 4º BIMESTRE
SIMPLE PAST e PAST CONTINUOUS

Cadernos 03 e 04 — Verb Tenses · Turmas: 1º A, 1º B e 1º C · Prof. Ulysses Cesar

Estudante: _____ Turma: _____ Data de entrega: ____/____/____

ORIENTAÇÕES

Esta atividade cobre o conteúdo do bimestre e vale nota de Atividades de Sala.

Leia a PARTE 1 (teoria) antes de resolver a PARTE 2 (exercícios). A teoria traz tudo o que é necessário para responder.

Responda com caneta, no próprio material, ou em folha separada identificada.

Consulta ao material é permitida. Cópia entre colegas não é: respostas idênticas serão desconsideradas.

Entrega até a data indicada acima, impressa ou por e-mail ao professor.

PARTE 1 · TEORIA

Leia com atenção. Tudo o que você precisa para responder está aqui.

1. Simple Past — o que aconteceu e acabou

O Simple Past descreve ação concluída em momento definido do passado. Se a ação terminou e o tempo é conhecido, é Simple Past.

CONCEITO · VERBOS REGULARES

AFIRMATIVA: verbo + ED, igual para todas as pessoas. I worked · She worked. NEGATIVA: DIDN'T + verbo base. She didn't work.

INTERROGATIVA: DID + sujeito + verbo base? Did she work?

EXEMPLO · REGRAS DO -ED

Regra geral: + ed (work → worked). Terminados em -e: + d (live → lived). Consoante + y: troca por ied (study → studied). CVC tônico: dobra a consoante (stop → stopped).

ATENÇÃO

A CILADA: com DID ou DIDN'T o verbo volta à forma base. "She didn't worked" está errado; o correto é "She didn't work". O DID já marca o passado.

2. Verbos irregulares

Muitos verbos comuns não seguem a regra do -ED. Eles têm forma própria no passado e precisam ser memorizados.

EXEMPLO · OS MAIS FREQUENTES

go → went · have → had · do → did · say → said · make → made · take → took · come → came · see → saw · get → got · give → gave · know → knew · think → thought · buy → bought

ATENÇÃO

A irregularidade só aparece na AFIRMATIVA. Na negativa e na interrogativa entra DID e o verbo volta à base: I went / I didn't go / Did you go?

3. Past Continuous — o que estava acontecendo

Descreve ação em andamento em determinado momento do passado. É o pano de fundo da cena.

CONCEITO · ESTRUTURA EM BLOCOS

AFIRMATIVA: WAS/WERE + verbo-ING. I was studying · They were playing. NEGATIVA: WASN'T/WEREN'T + verbo-ING. INTERROGATIVA: WAS/WERE + sujeito + verbo-ING?

CONCEITO · WAS OU WERE

I, He, She, It → WAS You, We, They → WERE

4. WHEN e WHILE — a combinação que cai em prova

Os dois tempos costumam aparecer juntos: uma ação estava acontecendo (Past Continuous) quando outra a interrompeu (Simple Past).

EXEMPLO · O PADRÃO

I was studying WHEN the power went out. WHILE I was studying, the power went out. Nos dois casos: a ação longa vai para o Past Continuous e a curta, para o Simple Past.

ATENÇÃO

Regra prática: WHEN costuma acompanhar o Simple Past; WHILE costuma acompanhar o Past Continuous.

Time expressions

Tempo verbal	Palavras que denunciam
Simple Past	yesterday, last night, in 2020, two days ago, when
Past Continuous	while, at 8 p.m. yesterday, all morning

PARTE 2 · EXERCÍCIOS

Você pode consultar a teoria da Parte 1 enquanto responde.

1) Complete com o Simple Past: (a) She _____ (study) all night. (b) They _____ (play) football yesterday. (c) He _____ (go) to the beach last week. (d) I _____ (buy) a new phone.

2) Passe para a negativa e a interrogativa: She worked yesterday.

3) Escreva o passado dos verbos irregulares: go · have · see · take · think · buy

4) Escolha a alternativa correta: He _____ go to school yesterday.

- () a) didn't
() b) doesn't
() c) wasn't

5) Escolha a alternativa correta: _____ you study last night?

- () a) Do
() b) Did
() c) Was

6) Corrija o erro de cada frase e reescreva.

Frase com erro	Frase correta
She didn't worked yesterday.	
Did he went to the party?	
I was study when he called.	
They was playing football.	
He goed to the beach.	

7) Complete com o Past Continuous: (a) At 8 p.m. I _____ (watch) TV. (b) They _____ (study) when the teacher arrived.

8) Complete com Simple Past ou Past Continuous: (a) While I _____ (walk) home, it _____ (start) to rain. (b) She _____ (cook) when the phone _____ (ring).

9) Explique em português a diferença entre "I studied all night" e "I was studying when he called".

10) Leia e responda: "The teacher was explaining the lesson when a student arrived late." Qual ação era mais longa? Qual interrompeu? Justifique pelo tempo verbal.

PARTE 3 · PRODUÇÃO

Aplique o que você estudou.

11) Escreva de 6 a 10 linhas em inglês contando algo que aconteceu com você. Use pelo menos três frases no Simple Past (incluindo um verbo irregular) e duas no Past Continuous, sendo uma com WHEN ou WHILE. Sublinhe os verbos.

FOLHA DO PROFESSOR — GABARITO

Não entregar esta folha ao estudante

- Q1 — (a) studied (b) played (c) went (d) bought.
- Q2 — She did not (didn't) work yesterday. / Did she work yesterday?
- Q3 — went · had · saw · took · thought · bought.
- Q4 — a) didn't.
- Q5 — b) Did.
- Q6 — She didn't work yesterday. / Did he go to the party? / I was studying when he called. / They were playing football. / He went to the beach.
- Q7 — (a) was watching (b) were studying.
- Q8 — (a) was walking / started (b) was cooking / rang.
- Q9 — A primeira é ação concluída em período definido; a segunda é ação em andamento interrompida por outra.
- Q10 — A explicação do professor era a ação longa (Past Continuous); a chegada do estudante interrompeu (Simple Past).
- PRODUÇÃO — verificar os dois tempos, o verbo irregular e o uso de when/while.

REGISTRO DA ENTREGA

Entregue em: ____ / ____ / ____ Meio: () impressa () e-mail () domiciliar

Devolvido em: ____ / ____ / ____ Nota atribuída: ____

Observações: _____

Registrar no Diário Escolar conforme a Resolução nº 1/2017 – CEEF, cap. III, art. 14, II, e anexar o recibo ao portfólio de comprovação.