

Avaliação semestral domiciliar · Inglês, PCA e UC8 · 2º ano · versão reduzida · folha do professor

FOLHA DO PROFESSOR — AVALIAÇÃO SEMESTRAL

o(a) estudante · 2º B · domiciliar · 3º e 4º bimestres de 2026 — não entregar ao estudante

Língua Inglesa · PCA – Letramento Digital e Midiático · Trilha de Leitura – UC8 Narrativas de Identidade e Nação

GABARITO

EXERCÍCIO	GABARITO
1 — Língua Inglesa · will + desenho	A–2 (chuva) · B–4 (talheres) · C–1 (livro) · D–3 (avião)
2 — PCA Letramento Digital · internet e notícia falsa	A – POSSO · B – POSSO · C – NÃO POSSO · D – NÃO POSSO
3 — Trilha UC8 · como o Brasil foi construído	A – CERTO · B – CERTO · C – ERRADO · D – ERRADO
4 — Língua Inglesa · present perfect + desenho	A–3 (chuva) · B–1 (talheres) · C–4 (livro) · D–2 (avião)
5 — PCA Letramento Digital · respeito na internet	A – POSSO · B – POSSO · C – NÃO POSSO · D – NÃO POSSO
6 — Trilha UC8 · direitos de hoje	A – CERTO · B – CERTO · C – ERRADO · D – ERRADO

QUADRO DE NOTAS — cada exercício fecha uma nota. Cada ligação certa vale 2,5.

BIMESTRE	COMPONENTE	EXERC.	ACERTOS	NOTA
3º	Língua Inglesa	1	____ / 4	_____
3º	PCA – Letramento Digital e Midiático	2	____ / 4	_____
3º	Trilha de Leitura – UC8	3	____ / 4	_____
4º	Língua Inglesa	4	____ / 4	_____
4º	PCA – Letramento Digital e Midiático	5	____ / 4	_____
4º	Trilha de Leitura – UC8	6	____ / 4	_____

ADEQUAÇÕES APLICADAS — registro para o Portfólio AEE

1. Uma única tarefa em todo o instrumento — ligar um ponto ao outro —, repetida seis vezes. A regra se aprende uma vez e não muda quando a matéria muda.
2. Exemplo resolvido no alto da primeira página, com a linha já traçada, servindo de modelo antes do primeiro item valendo nota.
3. Demanda de leitura reduzida ao mínimo: frases de três a oito palavras, uma ideia por frase, sem oração subordinada e sem nenhuma frase na forma negativa.
4. Exercícios 2, 3, 5 e 6 são escolha entre duas opções, com apoio pictórico (✓ e X). Duas alternativas, e não quatro, reduzem a carga de comparação.
5. Exercícios 1 e 4 avaliam compreensão do inglês por reconhecimento de imagem, sem passar por tradução, escrita ou conjugação.
6. Resposta motora mínima: um traço. Está previsto que o estudante aponte e o mediador trace por ele. Nada de escrita, cópia ou caligrafia avaliada.
7. Sem tempo cronometrado, sem sessão única e sem ordem obrigatória entre os exercícios.
8. Layout de baixo estímulo: sem moldura, sem texto justificado, um bimestre por página, espaço em branco largo entre as linhas para o traçado.
9. Autoavaliação final em três níveis, que alimenta o relatório descritivo bimestral.

PARA A FAMÍLIA OU O MEDIADOR

São 6 exercícios. Um por dia já basta. Não há prazo dentro do bimestre.

Leia o exercício em voz alta com ele. Ele pode apontar a resposta em vez de traçar.

Se ele apontar, faça o traço por ele. A resposta é dele.

Se ele travar num item, pule e volte depois. Se não quiser fazer no dia, remarque.

Fundamento: Lei nº 12.764/2012 (equipara a pessoa com TEA a pessoa com deficiência para todos os efeitos legais) e Lei nº 13.146/2015, art. 28 (medidas individualizadas de apoio). Confirmar com a EEAA o nível de apoio do laudo antes de arquivar no Portfólio AEE. DOCUMENTO DE USO PEDAGÓGICO: contém dado pessoal de estudante menor de idade; o tratamento observa a Lei nº 13.709/2018 (LGPD) e o art. 17 da Lei nº 8.069/1990 (ECA).